

令和6年第9回定例教育委員会会議

- 1 日 時 令和6年9月30日(月)
午後1時30分～午後2時15分
- 2 場 所 中央図書館 2階 視聴覚ホール
- 3 出席者 教育長 山口 武士
教育長職務代理者 宮 陽一
委員 深井 美千代
委員 横田 豊三郎
委員 深野 はるみ
- 4 署名委員 教育長職務代理者 宮 陽一
- 5 説明職員 教育部長 磯谷 雅之
学校統括監 武田 圭介
教育政策課長 中島 雄一
生涯学習課長 岡 義朗
学校教育課長 大竹 宏治
小中学校連携教育推進担当課長 鳥山 裕貴
教育相談室長 関崎 純也
鶴瀬公民館長 土田 宗孝
南畑公民館長 落合 一志
水谷公民館長 中田 正義
水谷東公民館長 利田 教子
水子貝塚資料館長 堀 善之
学校給食センター所長 江口 総介
- 6 事務局職員 教育政策課主任 西山 麻里
- 7 傍聴者 0名

8 議題及び議事の概要

日程第一 議事事項

議案第29号 令和7年度当初教職員人事異動方針・細部事項について

[顛末] 原案のとおり議決した
議案第30号 富士見市社会教育委員の委嘱について

[顛末] 原案のとおり議決した

日程第二 報告事項

- (1) 専決処理の報告について（教育委員会及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職員の任免その他の人事に関する事）
- (2) 富士見市立小・中学校体育館空調設備利用要綱の一部改正について
- (3) 全国学力・学習状況調査の結果について（速報）
- (4) 埼玉県学力・学習状況調査の結果について（速報）
- (5) 令和6年度第12期子ども大学☆ふじみ事業実施報告について
- (6) 令和6年度富士見市いじめのない学校づくり子ども会議の報告について
- (7) 令和6年度イングリッシュサマーキャンプ及び英検補助金の取組状況について
- (8) 小学生ロボコン・富士見市大会について
- (9) その他
 - ・富士見市児童生徒社会科展について

会議の進行状況

開会

山口教育長 開会宣言（午後1時30分）
事務局 前回の会議録の朗読
山口教育長 署名委員に宮委員を選任します。

日程第一 議事事項

議案第29号 令和7年度当初教職員人事異動方針・細部事項について

資料に基づき、学校統括監及び小中学校連携教育推進担当課長が説明を行った。

以下質疑。

深井委員 長期的展望に立った人事異動計画とは具体的にどのようなことでしょうか。

小中学校連携教育推進担当課長

年ごとに地域の状況や児童数の変動があるため、数年先を見通して教職員を配置することです。

学校統括監 教員数の増減などについては、児童生徒数の推移に応じて長期間で判断しています。

山口教育長 新規採用教員は6年以内、一般教員は10年以内で異動が行われるため、一斉に異動者が出ないように先を見通して配置を検討しています。

宮委員 今年度の教職員の定年退職は何歳でしょうか。

小中学校連携教育推進担当課長

今年度の教職員の定年退職は61歳です。

深井委員 事務職員及び学校栄養職員も異動があるのでしょうか。

小中学校連携教育推進担当課長

教員と同様に、新規採用職員は6年以内、一般職員は10年以内で異動を行います。

議案第30号 富士見市社会教育委員の委嘱について

資料に基づき、教育部長及び生涯学習課長が説明を行った。

特段の質疑なし。

日程第二 報告事項

(1) 専決処理の報告について（教育委員会及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職員の任免その他の人事に関すること）

資料に基づき、教育政策課長が説明を行った。
特段の質疑なし。

(2) 富士見市立小・中学校体育館空調設備利用要綱の一部改正について

資料に基づき、生涯学習課長が説明を行った。
特段の質疑なし。

(3) 全国学力・学習状況調査の結果について（速報）

資料に基づき、学校教育課長が説明を行った。
特段の質疑なし。

(4) 埼玉県学力・学習状況調査の結果について（速報）

資料に基づき、学校教育課長が説明を行った。

以下質疑。

横田委員 パソコンやタブレットを週1～2回程度以上使っている割合は、2年連続で県平均を下回っています。ICT教育を進めていく上で、来年度は県と同等のレベルに上げていくべきではないでしょうか。

学校教育課長 授業では、タブレットのほかにも様々な教材を活用しております。来年度は、教員のスキルアップを図り、タブレットを上手に活用しながら同様の結果にならないように努めてまいります。

学校統括監 算数・数学の授業でパソコンやタブレットを使っていますかの質問では、中学3年生が1.4パーセントと非常に低い割合となっています。要因を分析し、来年度は県や国と同等のレベルになるよう努めます。

横田委員 授業でパソコンやタブレットを使っていますかの質問に対し、非常に低い結果となっている中学3年生については、昨年度、中学2年生の時も非常に低い結果でした。子どもたちが今後高校等に進学するにあたり、他自治体の子どもたちと比較して何らかの影響が出るのではないかと心配しています。

学校教育課長 子どもたちとともに教員も学年を持ち上がっている場合には、教員の意識や技能が反映される可能性があります。

山口教育長 タブレットの使用頻度と学力の結果は、必ずしも連動しているとは限らないため、より深く分析する必要があると考えています。

(5) 令和6年度第12期子ども大学☆ふじみ事業実施報告について

資料に基づき、生涯学習課長が説明を行った。

以下質疑。

深井委員 かくれフードロスとはなんですか。

生涯学習課長 食品工場や家庭から出る野菜の切りくずなど本来食べられるのに捨てられてしまうもののことです。

深井委員 菓の分包体験では、どのような菓を使用しているのでしょうか。

生涯学習課長 子どもたちが口に入れても安全な乳糖を使っています。

(6) 令和6年度富士見市いじめのない学校づくり子ども会議の報告について

資料に基づき、学校教育課長が説明を行った。

特段の質疑なし。

(7) 令和6年度イングリッシュサマーキャンプ及び英検補助金の取組状況について

資料に基づき、学校教育課長が説明を行った。

以下質疑。

深野委員 英語検定補助金の対象拡大は良かったと思います。今年度の英語検定試験はあと2回ありますので、多くの方に利用していただけると良いと思います。漢字検定など他の検定に対する助成も検討していただきたいです。

(8) 小学生ロボコン・富士見市大会について

資料に基づき、学校教育課長が説明を行った。

以下質疑。

深野委員 スタッフの人員確保について、来年度は問題ないのでしょうか。

学校教育課長 今年度は、埼玉大学の学生8名に協力していただきました。来年度も引き続き協力していただきたいと思います。

(9) その他

- ・富士見市児童生徒社会科展について

資料に基づき、水子貝塚資料館長が説明を行った。

特段の質疑なし。

閉会

山口教育長 閉会宣言（午後2時15分）