

平成29年第7回定例教育委員会会議

- 1 日 時 平成29年7月13日（木曜日）
午前9時00分～午前9時26分
- 2 場 所 富士見市役所 1階 全員協議会室
- 3 出席委員 教育長 山口 武士
委 員 小野寺 巧
委 員 簗輪 菊雄
委 員 五十嵐 洋太
- 4 欠席委員 委 員 大久保 春美
- 5 署名委員 委 員 小野寺 巧
- 6 説明職員 教育部長 木村久志 南畑公民館長 山岸仁史
教育部長 北田裕一 水谷公民館長 富塚一資
副部長兼教育政策課長事務取扱 林 みどり 水谷東公民館長 山崎哲正
生涯学習課長 鳥海謙一 水子貝塚資料館長 加藤秀之
学校教育課長 辻口幸恵 学校給食センター所長 小泉 肇
小中学校連携教育推進担当課長 藤谷健二 教育相談室長事務代理 関口 循子
鶴瀬公民館長 新井益雄
- 7 傍聴者 1人
- 8 議題及び議事の概要

日程第一 議事事項

議案第30号 第2次富士見市教育振興基本計画の策定について（諮問）
〔顛末〕 原案のとおり議決した。

日程第二 報告事項

- (1) 第2次富士見市教育振興基本計画の策定について
- (2) 専決処理の報告について（教育委員会の附属機関の委員の任免に関する事）
- (3) ピースフェスティバル2017について

その他

- (1) 「川の探検隊」の開催報告について
- (2) 「第25回やなせ川いかだラリー」の開催について
- (3) 第14回市民演劇の集い

会議の進行状況

教育長 開会宣言（午前9時00分）
事務局 前回の会議録朗読
教育長 署名委員に小野寺巧委員を選任します。

日程第一 議事事項

議案第30号 第2次富士見市教育振興基本計画の策定について（諮問）

【説明】

教育長 教育部長から提案理由をお願いします。
教育部長 提案理由を説明。
教育政策課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑内容概要】

教育委員 7月7日に開催された審議会で、会長と副会長はどなたが選出されたのでしょうか。
教育政策課長 会長に中正美さん、副会長に高野路子さんが選出されました。

教育長 「議案第30号 第2次富士見市教育振興基本計画の策定について（諮問）」を議決してよろしいでしょうか。

〔各委員賛同〕

教育長 「議案第30号 第2次富士見市教育振興基本計画の策定について（諮問）」は議決されました。

日程第二 報告事項

（1）第2次富士見市教育振興基本計画の策定について

【説明】

教育政策課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑内容概要】

教育委員 総合教育会議で教育大綱について協議されていますが、第2次の基本計画については、どのような扱いにする想定なのでしょうか。

教育政策課長 教育大綱や総合計画の関係を整理したうえで、位置づけについてはこれから検討してまいります。教育大綱の理念を踏まえながら具体的な施策を掲げてまいります。

教育委員 12月のパブリックコメントは、広報「ふじみ」に載せるのでしょうか。

- 教育政策課長 広報「ふじみ」とホームページに掲載し、郵送やホームページなどから広く意見募集ができるようにします。
- 教育委員 今までのパブリックコメントの件数や成果はどのような状況だったのでしょうか。
- 教育政策課長 第1次計画のパブリックコメントについては、全体的な件数は10件に満たないものでしたが、学校教育に関するご意見については、その意見を基に現状課題や施策の内容に反映したのもございました。
- 教育委員 審議会委員とは別にアドバイザーを置くことについては、条例に規定されていることなのでしょうか。
- 教育政策課長 第7条に「関係者の意見を求めることができる」と規定されていることから、そこでの解釈となります。

(2) 専決処理の報告について（教育委員会の附属機関の委員の任免に関すること）

【説明】

生涯学習課長 資料に基づき概要を説明。

【質疑】

なし

(3) ピースフェスティバル2017について

【説明】

鶴瀬公民館長 資料に基づき概要を説明。

【質疑内容概要】

教育委員 参加者の人数、また、子どもの人数はどれくらいだったのでしょうか。

鶴瀬公民館長 全体で3,500人です。なお、子どもの人数は把握していませんが昨年よりは多く参加されています。

その他

(1) 「川の探検隊」の開催報告について

【説明】

水谷東公民館長 資料に基づき概要を説明。

【質疑】

なし

(2) 「第25回やなせ川いかだラリー」の開催について

【説明】

水谷東公民館長 資料に基づき概要を説明。

【質疑】

なし

(3) 第14回市民演劇の集い

【説明】

鶴瀬公民館長 資料に基づき概要を説明。

【質疑】

なし

教育長 閉会宣言（午前9時26分）