

令和3年第5回定例教育委員会会議

- 1 日 時 令和3年5月17日(月)
午後1時30分～午後2時40分
- 2 場 所 市役所本庁舎 全員協議会室
- 3 出席者 教育長 山口 武士
教育長職務代理者 小野寺 巧
委 員 深井 美千代
委 員 横田 豊三郎
- 4 欠席者 委 員 渡部 利枝子
- 5 署名委員 委 員 深井 美千代
- 6 説明職員 教育部長 林 みどり
学校統括監 小林 正剛
教育政策課長 中島 雄一
生涯学習課長 深迫 国宏
学校教育課長 石井 勝博
学校給食センター所長 小 泉 肇
- 7 事務局職員 教育政策課主査 平田 まどか
- 8 傍聴者 1名

9 議題及び議事の概要

日程第一 議事事項

議案第22号 令和3年度富士見市一般会計補正予算案について
〔顛末〕 原案のとおり議決した。

議案第23号 富士見市社会教育委員の委嘱について
〔顛末〕 原案のとおり議決した。

議案第24号 富士見市図書館協議会委員の任命について
〔顛末〕 原案のとおり議決した。

議案第25号 富士見市いじめのない学校づくり委員会委員の委嘱について
〔顛末〕 原案のとおり議決した。

議案第26号 財産の取得について（大型テレビモニター）
〔顛末〕 原案のとおり議決した。

議案第27号 財産の取得について（スチームコンベクションオーブン等）
〔顛末〕 原案のとおり議決した。

議案第28号 富士見市立学校県費負担教職員のサービスの宣誓に関する条例の一部を
改正する条例案について
〔顛末〕 原案のとおり議決した。

日程第二 報告事項

- (1) 富士見市市民人材バンク設置要綱の制定について
- (2) 富士見市立学校職員の人事評価及び評価区分に関する苦情対応実施要綱の制定
について

その他

○教育行政方針及び重点施策に基づく進捗状況の報告

- (1) 令和2年度家庭学習応援事業の報告について
- (2) つるせ台小学校校庭芝生化について

会議の進行状況

- 山口教育長 開会宣言（午後1時30分）
- 事務局 前回の会議録朗読
- 山口教育長 署名委員に深井委員を選任します。
- 山口教育長 ここでお諮りいたします。新型コロナウイルス感染拡大防止のため、本市対策本部会議における会議等の開催判断の取扱いに基づき、本日の定例教育委員会会議につきましては、説明員を関係者のみに縮小いたしますが、ご異議ございませんか。
- 各委員 [異議なし]
- 山口教育長 それでは、本会議を縮小し進行することといたします。

日程第一 議事事項

議案第22号 令和3年度富士見市一般会計補正予算案について

資料に基づき、教育部長及び学校教育課長が説明を行った。
特段の質疑なし。

山口教育長 「議案第22号 令和3年度富士見市一般会計補正予算案について」を原案のとおり議決してよろしいでしょうか。

各委員 [異議なし]

山口教育長 「議案第22号 令和3年度富士見市一般会計補正予算案について」は原案のとおり議決されました。

議案第23号 富士見市社会教育委員の委嘱について

資料に基づき、教育部長及び生涯学習課長が説明を行った。
特段の質疑なし。

山口教育長 「議案第23号 富士見市社会教育委員の委嘱について」を原案のとおり議決してよろしいでしょうか。

各委員 [異議なし]

山口教育長 「議案第23号 富士見市社会教育委員の委嘱について」は原案のとおり議決されました。

議案第24号 富士見市図書館協議会委員の任命について

資料に基づき、教育部長及び生涯学習課長が説明を行った。
以下、質疑。

小野寺委員 候補者の中に今年度末で定年退職を迎える方がいますが、その場合の対応はどのようになりますか。

生涯学習課長 委員が任期の途中で欠けた場合は、補欠委員として新たに委員を任命します。その場合、補欠委員の任期は前任者の残任期間となります。

山口教育長 「議案第24号 富士見市図書館協議会委員の任命について」を原案のとおり議決してよろしいでしょうか。

各委員 [異議なし]

山口教育長 「議案第24号 富士見市図書館協議会委員の任命について」は原案のとおり議決されました。

議案第25号 富士見市いじめのない学校づくり委員会委員の委嘱について

資料に基づき、学校統括監及び学校教育課長が説明を行った。

特段の質疑なし。

山口教育長 「議案第25号 富士見市いじめのない学校づくり委員会委員の委嘱について」を原案のとおり議決してよろしいでしょうか。

各委員 [異議なし]

山口教育長 「議案第25号 富士見市いじめのない学校づくり委員会委員の委嘱について」は原案のとおり議決されました。

議案第26号 財産の取得について（大型テレビモニター）

資料に基づき、学校統括監及び学校教育課長が説明を行った。

以下、質疑。

小野寺委員 大型テレビモニターは普通教室に設置するとありますが、教室数に対し購入台数が少ないようです。設置されない普通教室があるのでしょうか。

学校教育課長 同様サイズのテレビがすでに設置されている教室については、除いています。

深井委員 今回の取得の結果、全普通教室に1台ずつ設置されるという理解でよろしいでしょうか。

学校教育課長 ご理解のとおりです。

山口教育長 「議案第26号 財産の取得について（大型テレビモニター）」を原案のとおり議決してよろしいでしょうか。

各委員 [異議なし]

山口教育長 「議案第26号 財産の取得について（大型テレビモニター）」は原案のとおり議決されました。

議案第27号 財産の取得について（スチームコンベクションオープン等）

資料に基づき、教育部長及び学校給食センター所長が説明を行った。

以下、質疑。

深井委員 消毒保管庫の用途を教えてください。

学校給食センター所長 スチームコンベクションオーブンにて調理する際に使用するトレーを消毒して保管するためのものです。

深井委員 消毒保管庫のサイズが非常に大きいようです。

学校給食センター所長 トレーを約240枚収納するため、このサイズとなります。

山口教育長 「議案第27号 財産の取得について（スチームコンベクションオーブン等）」を原案のとおり議決してよろしいでしょうか。

各委員 [異議なし]

山口教育長 「議案第27号 財産の取得について（スチームコンベクションオーブン等）」は原案のとおり議決されました。

議案第28号 富士見市立学校県費負担教職員のサービスの宣誓に関する条例の一部を改正する条例案について

資料に基づき、学校統括監及び学校教育課長が説明を行った。

以下、質疑。

小野寺委員 宣誓書は全文を自筆で書くのでしょうか。

学校教育課長 氏名を自筆します。

小野寺委員 今後は記名したものを提出してもらうことになるのでしょうか。

学校教育課長 条例改正後は署名が必須ではなくなります。どのような形式で提出を求めるかは今後検討してまいります。

山口教育長 「議案第28号 富士見市立学校県費負担教職員のサービスの宣誓に関する条例の一部を改正する条例案について」を原案のとおり議決してよろしいでしょうか。

各委員 [異議なし]

山口教育長 「議案第28号 富士見市立学校県費負担教職員のサービスの宣誓に関する条例の一部を改正する条例案について」は原案のとおり議決されました。

日程第二 報告事項

(1) 富士見市市民人材バンク設置要綱の制定について

資料に基づき、生涯学習課長が報告を行った。

以下、質疑。

小野寺委員 2点質問があります。1点目は、本要綱の制定により、市が所管して

いた「富士見市市民人材バンク設置要綱」は廃止されたという理解でよろしいでしょうか。2点目は、別記様式の「市民人材バンク登録申込書」の性別欄について、昨今LGBTなど性的少数者に配慮して性別欄を省略する傾向にあると認識しておりますが、いかがでしょうか。

生涯学習課長 本要綱の制定に伴い、市所管の要綱は廃止しました。また、従来の登録申込書の性別欄は「男・女」の選択式としておりましたが、これを削除し、記入式に変更しました。

山口教育長 例えば女性だけのグループが人材バンクを利用する場合、女性の講師を希望するケースがあります。利用者の要望にスムーズに応じるため、性別欄は残すこととしました。

(2) 富士見市立学校職員の人事評価及び評価区分に関する苦情対応実施要綱の制定について

資料に基づき、学校教育課長が報告を行った。

以下、質疑。

小野寺委員 2点あります。まず、第2条第1号イに記載のある評価区分の内容を教えてください。次に、第14条第3項に、相談員は相談者からの苦情に対し「直接相談に応じ」とありますが、第15条では、相談者は「電話により相談を行う」としています。この違いについて教えてください。

学校教育課長 県が定める評価区分は概ね4段階で設定されており、評価区分に応じて昇給等の運用が図られます。次に、第14条第3項にある「直接相談に応じ」は、対面での相談を求める趣旨ではなく、電話による相談に対し、相談員以外の職員が応じることがないように規定するものです。

深井委員 この要綱に規定する苦情申出者とは、具体的にどの職にある方なのでしょうか。

学校教育課長 市内の教職員です。

山口教育長 学校長が決定した最終評価結果に対し学校長による再説明を受けても苦情が解消しない場合に、教育長へ苦情を申し出ることができる旨を規定するものです。

その他

○教育行政方針及び重点施策に基づく進捗状況の報告

(1) 令和2年度家庭学習応援事業の報告について

資料に基づき、生涯学習課長が報告を行った。

以下、質疑。

- 横田委員 家庭学習応援事業の趣旨を確認させてください。
- 生涯学習課長 家庭学習の習慣化と基礎学力の向上に向け、主体的に家庭学習に取り組めるよう支援するものです。子どもたちの居場所づくりにもつながっています。
- 横田委員 参加費の内容を教えてください。
- 生涯学習課長 受講料は市が負担しているため、主には教材費です。なお、就学援助対象世帯は参加費を半額にしております。
- 横田委員 参加費還付対象が小学生は20%、中学生が29%とありますが、募集時に就学援助対象世帯は参加費が半額になることを案内をしているのでしょうか。
- 生涯学習課長 募集チラシにおきまして、生活保護世帯や就学援助対象世帯の方は減額になることや分割支払も可能であることを案内しております。
- 横田委員 中学3年生の第1志望校合格率が93.9%という良い結果が出ています。学力レベルがどの程度の子どもたちが受講しているのでしょうか。
- 生涯学習課長 どなたでも参加できるため、様々なレベルの子どもがいます。
- 横田委員 結果が出ていますので、今後参加人数が増えると良いと思います。次に、委託先の選定理由を教えてください。
- 生涯学習課長 委託先の選定は、指名型プロポーザル方式により決定しております。本委託先の特徴として、学力の面以外でもスクールに馴染めない子をケアするなどの丁寧な対応を行っていました。
- 小野寺委員 コロナ禍での実施は苦慮されたと思いますが、大きな成果をあげていると考えます。効果測定結果について、小学生、中学生とも2回目のテストの点数が下がっている要因は何でしょうか。
- 生涯学習課長 スクールの開校時期が遅く、例年より学力が定着する期間が短い中で1回目より難易度が高いテストを受けたことが要因であると考えます。3回目のテストの点数は上がり、学力の定着が見られました。
- 山口教育長 令和2年度は受験対策講座も実施したので、その結果も合わせて報告します。
- 資料に基づき、学校教育課長が報告を行った。
- 以下、質疑。
- 深井委員 今年度も同様の講座を実施する予定はありますか。
- 学校教育課長 昨年度はコロナ対応に係る県の補助金を活用して実施したこともあり、今年度の実施予定はありません。
- 山口教育長 昨年度は5月まで一斉臨時休業の措置が取られたことから、4月5月の学習を補う意味で講座を実施した経緯もあります。

深井委員 生徒、保護者から大変好評であったことがアンケート結果からうかがえます。毎年受験前に本講座のような受験対策を受けることができれば、子どもの自信につながると思います。

山口教育長 中学3年生を対象としたイブニングスクールにつきましては、今年度も実施します。

(2) つるせ台小学校校庭芝生化について

資料に基づき、教育政策課長が報告を行った。

以下、質疑。

小野寺委員 3点質問があります。1点目、小学校に既設のスプリンクラーは使用するのでしょうか。2点目、芝生化後に学校体育施設開放利用者や土日に学校に遊びにくる子どもたちへの対応をどのようにするのでしょうか。3点目、継続的に芝生の維持費が発生しますがどの程度の金額を見込まれているのでしょうか。

教育政策課長 1点目、スプリンクラーは芝生の水まきに活用する予定です。2点目、学校体育施設開放利用者へは校庭の芝生化について説明済みです。子どもたちへの対応は今後検討してまいります。3点目、他自治体の例では、50万円から100万円程度ときいておりますが、今後内容を精査してまいります。

横田委員 様々な議論を経てつるせ台小の芝生化という結論に至っていると思いますが、改めてなぜつるせ台小が選ばれたのか教えてください。

教育政策課長 元々つるせ台小は砂ぼこりがひどく、その対策として市内の学校で唯一スプリンクラーを設置したことや、学校が台地に位置していることなどがあげられます。

横田委員 市内で最も新しい学校において芝生化という新たな試みが行われることに対し、他の学校の反応が気になります。芝生はヒートアイランド現象への抑制効果もあり良い試みだと思いますが、その後のメンテナンスが気になります。擦り切れて裸地化する可能性があり、養生を行う必要があります。芝生の保管や、エアレーションなどが必要になるのでしょうか。

教育政策課長 目土やエアレーション等も必要です。今後事業を進めながら検討していきたいと思います。

横田委員 東京都の例ですが、保護者が芝生の管理を手伝っている学校がありました。将来的なメンテナンスを考えると、サッカー、ラグビーなどのスタジアムで使われている天然芝と人工芝を混ぜ合わせたハイブリット芝

の活用について検討の余地があるのではないのでしょうか。私自身が芝生を植えるボランティアにたずさわったことがあります、かなりの重労働です。芝生の維持管理には地域や保護者との連携が欠かせないと思います。

教育政策課長 町会長やPTAに対し、すでに説明は行っておりますが、今後PTA等を通じて保護者に働きかけていきたいと思っております。繁殖力が強く、擦り切れ等のダメージからの回復が早いことからティフトン芝を用いることを検討しております。

山口教育長 学校の芝生化を検討する中で、芝生化した場合の維持管理が課題でした。周囲に民家、店舗等が多く防塵対策が必要であること、高台であるという立地状況、スプリンクラーが既設されているなどの諸条件から、つるせ台小をパイロット校として選定しました。県内で視察した先進自治体では、知識や経験の豊富な地元の方々の協力により、学校が大きく関与することなく維持管理を行っている例があり、長く続けるには地元の方々の協力が欠かせないことを学びました。繁殖力が強く、別に生育する場所を要しないティフトン芝の活用についても視察の際に学び、検討してきた経緯があります。

山口教育長 閉会宣言（午後2時40分）