

事業所名

富士見市立みずほ学園

支援プログラム

作成日

令和7年

3月

6日

法人（事業所）理念	みずほ学園は、障がいの種別、程度を問わず、一人ひとりの児童の素質・環境・要求・興味・個性を十分に理解・尊重し、個別指導と集団指導を通して、全面的な発達の促進をはかります。		
支援方針	基本的生活習慣の自立に向け、衣類の着脱、食事、排泄等について、個々に合わせた支援を行い「自分でできること」を少しずつ増やします。「設定保育」「遊び」を中心に個別指導や集団指導を行い、子どもが「楽しい」と感じる生活の中で、「やりたい気持ち、やろうとする気持ち」「子どもの小さな変化」を大切にしながら課題に対する支援を継続して行いきます。また、専門職（理学療法士・言語聴覚士・作業療法士・臨床心理士）による指導・訓練を日常生活の中に生かせるように連携して行いきます。家庭、地域（併行通園先等）とのつながりを重視し、連携しながら子どもの育ちを見守って行いきます。		
開所時間	8時30分から	17時15分まで	送迎実施の有無 ○あり なし 基本的には3歳児以上
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	健康状態を把握するとともに、家庭と連携して生活リズムを整え、安定した生活が送れるように支援します。食事、着脱、排泄等の基本的生活習慣について、個々に合わせた取り組みを行います。子どもの気づきを大切に、毎日繰り返す中で、自分でできることを増やして行いきます。食事については形状に配慮し、偏食がある場合には、お子さんの様子に合わせて無理をせず、食べるのが楽しいと思えるように支援して行いきます。	
	運動・感覚	生活の中で身体を動かす遊びを取り入れ、様々な身体の動かし方が経験できるようにします。その中で、姿勢を保持する力や歩く力、バランス感覚等、日常生活を送る上で必要な力を養って行いきます。視覚、聴覚、触覚等、得意な感覚を生かし、苦手な感覚については、生活や遊びを通して無理なく苦手感の軽減を図ります。理学療法士、作業療法士と連携しながら必要な支援を確認し、日々の生活に生かして行いきます。理学療法においては、必要に応じて個別の機能訓練を実施します。	
	認知・行動	毎日同じ流れを継続し、朝の支度など、身の回りのことを繰り返し行うことで、生活の流れややることを覚えられるように支援し、自分で気づき、行動できることを増やして行いきます。視覚、聴覚、触覚などの得意な感覚を生かし、必要な情報を収集しやすいように、音（歌）や写真等を活用し、自発的な行動に繋がります。生活や遊びの中でルールに触れる機会を大切に、場面に合わせた行動（着席の継続や、戸外での活動時等）の獲得や、遊びの経験が広がるように支援します。	
	言語コミュニケーション	大人がたくさん関りたくさん遊ぶことで、興味を広げ、伝えたい思いが高まるようにして行いきます。視線、仕草、発声等、子どもの表出を見逃さずに思いを受け止め、要求を実現し、伝える経験を積み重ねて行いきます。伝えたい思いを代弁し、言語化したり、仕草で伝えたりすることで、場面に合ったコミュニケーションの取り方に触れる機会を作ります。月に一回程度、言語聴覚士による個別指導を実施します。	
	人間関係社会性	安心できる大人との関係から、人や物への興味を広げます。保育所（園）や幼稚園との交流を通して、大人だけでなく、同年代の友だちと一緒に活動する場面を提供し、様々な人と関わる機会が持てるように支援します。小集団の生活の中で、挨拶をしたり、交通ルールに触れたりする等、生活に必要な事を繰り返し経験し、社会性を育てて行いきます。	
家族支援	家庭訪問、個別面談を実施します。親子登園（親子クラス）や連絡帳（単独登園）でのやり取りを通して育児相談を受け、保護者の不安の軽減を図ります。	移行支援	併行利用の受け入れについて、関係機関と連携しながら進めます。就学時には、就学先の会議への参加や情報提供を行います。
地域支援・地域連携	県からの委託事業を含め、保護者、幼稚園、保育所等からの相談を受け、必要な支援を行います。グループ教室、遊びの広場（いずれも入園していないお子さん対象）を実施し、家庭への支援を行います。他事業所や、民生委員、児童委員の見学の受け入れ等を行い、地域とのつながりを大切にします。	職員の質の向上	研修：心肺蘇生・応急処置研修、虐待・身体拘束研修、消火・通報訓練等を園内で毎年実施します。 外部研修への参加を行います。 個別支援計画作成に向けてのケース会議等を行い、子どもへの理解を深めます。
主な行事等	<行事> 4月：入園式、8月：夏休み、9月：親子遠足、10月：運動会、11月：秋まつり、12月：クリスマス会・冬休み、3月：卒園式・春休み その他：5歳児対象のお楽しみ会等 <その他> 保護者会、歯科健診（6月・10月・2月）、内科健診（6月・2月）、クラス参観・懇談会等、保育所交流（5歳児）、みずほ交流、南畑幼稚園交流等		