



富士見市立西中学校 西中だより 6月号 #4 (さあ、落ち着いた学校生活を)

みずほの丘の希望

〒354-0018 富士見市西みずほ台3-14-6 TEL/049-252-4145 FAX/049-255-0233

令和6年6月3日
第4号
生徒数/402名
文責/堀川博基

みずほの丘の「初夏物語」



体育祭、お疲れ様でした

5/26クリーン作戦、多くの生徒が参加してくれました

2年生、校外学習コース決め…

行事は、何でもない日常を幸せにするためにある…

朝のあいさつ運動

中学初のテスト

みとせの保小中交流

写真【上段】体育祭終了後のみんなの表情です。一人一人の「やり切った感」が表れています。生徒にとっては本当に「楽しかった」「おもしろかった」「うれしかった」「全力を尽くした」「充実した」「感動した」体育祭だったと思います。本当によくやってくれました…西中生全員「たいへんよくできました」。「全力を尽くした」「充実した」「感動した」体育祭だったと思います。本当によくやってくれました…西中生全員「たいへんよくできました」。

なぜ、私たちは勉強しなくてはいけないのだろう…

泣いても 笑っても じたばたしても にげても さけても 起こる物ごと ならば ようこそ (京都・佛光寺「八行標語」から)

中間テストが終わった…。みんな必死になって学習に取り組んでいたと思う。特に1年生は初めての定期テストということで、かなり力が入ったようだ…。2年生、「やる生徒」「やらない(やれない)生徒」…気持ちの上での二極化が感じられてきた…。3年生にとっても受験というプレッシャーを身近に感じられるようになったようだ。2年次より確実に緊張感が漂っている…。さあ、結果が楽しみだ…。

「なぜ勉強しなくてはいけないのか?」人生において永遠のテーマでもあろう。時々生徒から質問を受ける。私も西中全生徒が納得する答を導き出すのは難しい。■ひとつの答として「受験、進路選択のため」と、教員としてはあまりにも安直に答えることもある。…ただこれは紛れもない事実でもある。今年度公立高校入試入試(現高1)の受験者総数は39,128人だった。そのうち合格した生徒は34,034人、つまり5,094人の生徒は不合格者となったわけだ。もちろん第一志望高校の合格が人生のすべてではまったくない。ただ、この合格は学力検査、つまり知識・技能を中心とした学力(勉強の結果?)であることは事実そのものだ。受験が勉強の理由であってもそれは決して間違いではない。…しかし、勉強の意義はそれだけなのであるか? ■「保護者や先生が、よく勉強しろと言う」。君たちの口からよく発せられるが、なぜ大人が勉強しろと言うのかかわるか?それは、今まで人生において、「勉強はできないよりできた方がよい」という社会構造を理解しているからだ。例えば□将来の選択肢が広がる。□人脈(コミカ)が広がる。□課題対応能力が身につく(ピンチを乗り越える)。…まだまだあるが勉強をして「得」だと言う事を、大人は自分の人生から理解している。だから、君たちに幸せをつかんでもらうために「勉強しろ」と発するんだ。■勉強には知識・技能の習得以外にももうひとつの意味があると思っている…それは人間性を高めるための修業だ。耐性・耐力、継続力、コミカ、主体性、発想力、表現力…いわゆる非認知能力、西中でも大切にしている能力であるが、この非認知能力と学力(勉強する力)の相関関係は多くのデータが証明している。因果関係はまだ明確にはなっていないものの、学力と人間力には何らかの関係性がありそうなのは多くの人が気づいているはずだ。「勉強から人間力を鍛える。人間力を育み勉強に注力する」。このスパイラルで「知識・技能」と「豊かな人間性」が次世代を生き抜く子供たちを育てていくのだと思う。やはり勉強は頭だけでなく精神と心の鍛錬のための修業だと私は思う。

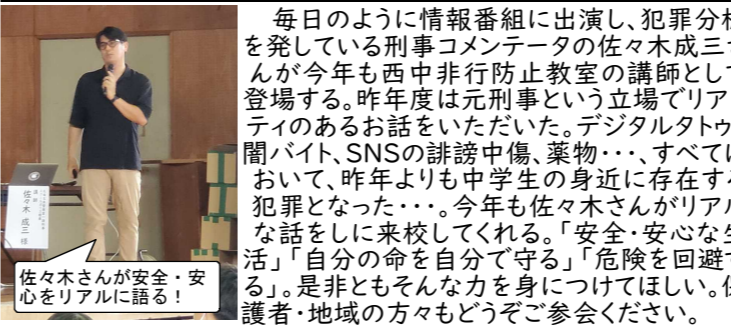
たか勉強だ…運動が好き、ゲームが好き、友だちが好き…と同じレベルで好きになれば…と思う。私は約50年前の中学時代に学んだ「墾田永年私財法」が今でも頭から離れず、時々思い出しては感心している(そのネーミングの素晴らしさに…)。冗談は抜きにして…勉強はやらないよりやった方が「得」であることは間違いがない。…であれば、とりあえずやってみよう。意味はその後に見つかるのだと思う。やった方がよいのであれば「ならば ようこそ」の精神で挑戦しよう。勉強しなければ見えてこない景色が絶対にあるはずだ。(堀川 博基)

令和6年度7月の行事予定

日	曜	活動内容等
1	月	卒業アルバム撮影(3年) 7/1前諸活動停止
2	火	
3	水	登校指導
4	木	期末試験① 非行防止教室 下校指導
5	金	期末試験②
6	土	
7	日	
8	月	
9	火	市内特支学級進路講演会 部×
10	水	表彰朝会 校外学習事前指導(2年)
11	木	2年校外社会体験学習 3年保護者会 2・3年部×
12	金	1年保護者会 防パト 1年部×
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	生徒朝会 2年保護者 2年部×
17	水	短縮4時間授業 給食最終日 部×
18	木	短縮3時間授業 大掃除
19	金	1学期終業式
20	土	夏季休業日(～8/25)
21	日	
22	月	いじめのない学校づくり子ども会議 全校三者面談(～8/2)
23	火	
24	水	
25	木	
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	

■11日(木)の社会体験学習は午前中に各班で、市場、消防庁、大学、ホテル、新聞社、カッパストル博物館を巡り、各職場等での体験学習を実施します。
■7/22～8/2 全校三者面談、ご協力をお願いします。

今年も登場! 刑事コメンター/佐々木成三さん 西中非行防止教室 7月4日(木)4校時



佐々木さんが安全・安心をリアルに語る!

西中生全体のつながり(縦割り活動/学習お助け隊)

左の写真は、テスト前の1学年放課後学習会の様子である。生徒同士で学び合っているが…実は座って勉強しているのが1年生、立って教えているのが3年生である。

■西中では「豊かな人間性」の育成を目指して、縦割り活動を展開している。年度当初も慣れない新1年のために給食配膳、清掃の仕方等を伝授するため2・3年生の先輩が活躍してくれた。清掃等は教員の不足の解消も含め監督等もしっかりとやってくれた。■そして今回は学習支援。さすが3年生、生徒の立場で的確なアドバイスをしてくれている。時には「提出物は絶対にせよ!」「ノートは必ず振り返れ!」等の成績向上のコツまで教えていた。この縦割り学習、教える先輩にもメリットがある。「学習が一番定着するのは?」。知識の95%が「人に教えた時」に定着するという統計がある。学習でも生活でも人とのつながりから学ぶことは大きいという事であろう。今後も縦割りの関係を広めつつ、西中全体の絆を深めていければと思う。

学総(3年生最後の大会)まで、1ヶ月を切った…5/14表彰朝会から最後の全力のために、ひとつ前の全力…西中生の活躍!

3年生最後の大会…学校総合体育大会予選入間東部大会まで、あと18日となった。シビアな話だが3年生は敗れたその瞬間で引退…。中学校の部活動競技生活に別れを告げることもなる。何も言わない…。ただ自分を信じ正直に全力を尽くしてほしい。「悔いを残さない…」よく言われるがそれは難しい…。何をやっても悔いは残るだろう。でも…、「やった悔い」は時を経てどんどん小さくなり、自信へと変わっていく。「やらなかった悔い」は、時間が経つにつれどんどん大きくなり、後悔となりあなたの心に刺さり続ける…さあ学総、あなたはどうか戦うんだ!

男子バレーボール部

協会長杯は何と3連覇!

- 足利大学付属高校杯(群馬) 優勝
- ストロベリーカップ(栃木) 優勝
- 埼玉県バレーボール協会会長杯 優勝

野球部

■埼玉県中学生クラブ選手権 軟式野球大会 第3位

井上先生は、前年校から10連覇…!凄すぎる!

井上先生は、前年校から10連覇…!凄すぎる!

井上先生は、前年校から10連覇…!凄すぎる!

男子ソフトテニス部

■入間東部選抜中学生ソフトテニス研修大会 優勝

陸上部

■通信陸上競技大会県大会出場

通信陸上予選会川越運動公園で激走する2人!

6月20～22日の3日間にわたり開催される学総入間東部大会予選会、何度も繰り返すが3年生は「敗戦=引退」となる大会だ。思いっきり戦ってくれ…自分にとって最高のパフォーマンスができるかできないか…最大のライバルは自分自身だ!

西中生…社会に生きる一員としての自覚

中学生は、十分に地域の一員として機能する人財です。西中では地域活動への積極的な参加を周知しています。地域の方々に中学生に対するボランティア参加の要望があれば、ご遠慮なく学校まで一報をお願いします。必ずしもお応えできるとは限りませんが、できるだけ地域貢献をしたいと考えています。

『包括的セクシュアリティ教育』…って知ってますか?

今年度、西中、関小、針小はこの教育を実践します!

人間誰も「幸せに生きることを」望んでいるはず。流行の言葉で言えば「Well-being(ウェルビーイング)」…。西中学区の各校では小中のつながり(小中一貫)を意識しつつ、『包括的セクシュアリティ教育』を推進します。これまでも富士見市では「自尊感情を高めるためのいのちの授業」を展開し、本校でも『助産師櫻井先生による講演会(各学年)』『赤ちゃんふれあい体験』『生命尊重の道徳』等、生きることの本質に迫る学習を展開してきましたが、今年度は更にアップデートし、『包括的セクシュアリティ教育』として実践していきます。「包括的セクシュアリティ?」…言葉だけでイメージすると『性教育』と考えがちですが…もちろん『性教育』も含め、『人間の多様性』や『生き方』『幸福』等に迫る広義的教育活動と捉え進めます。

ウェルビーイング

生きることの喜び、生命尊重(いのち)、自尊感情、他者を大切にする自己肯定感等

キャリア教育

- 社会的・職業的自立
- 人生を切り開く力・生き抜く力
- 自分の人生を幸せにする力
- 基礎的・汎用的能力

包括的セクシュアリティ教育

- 身体や生殖の仕組みだけでなく、人間関係や性の多様性、ジェンダー平等、幸福等幅広い人生の幸せを求める教育

自分の命も人の命も守る…交通安全教室

5/31『自転車事故防止』をテーマに交通安全教室が実施された。東入間警察署の方に指導を受けながら、生徒の自転車運転も行われた。埼玉県の自転車事故は被害も加害も全国トップクラスだ。いつ君が事故に遭遇しても、まったく不思議ではない。自分の命は自分で守れ! ■ショックだった。警察官が「普段自転車に乗る時、ヘルメットを着用しているか?」と質問したところ「家庭生活でもちゃんとかぶっている」と挙手した生徒は数名しかいなかった…。絶対に着用しなさい!命のために!