

目指す学校像「教師が、児童が、気力に溢れ、真剣な眼差しと笑顔に満ちた学校」



みずたに

2月号

令和7年1月20日

「学び好き」を目指す水谷博士タイム

校長 大島 仁

日の出時刻は、少しずつ早くなってきており、着実に春に向かっていますが、寒さは最も厳しい季節となりました。学校では、インフルエンザなどの感染症は、今のところ落ち着いています。体調管理には十分お気を付けください。また、風症状等がありましたら、無理をさせないようにお願いします。

さて、2月21日（金）に、4月から総合的な学習の時間（水谷博士タイム）で学んできたことを発表・交流するために「水谷博士まつり」を実施します。児童は、近隣のパン屋さんの力を借りてパンを開発したり、昔から続くほうきづくりやお囃子の体験などを通して伝統の意味を考えたりと、多様な探究的な学びを行っています。近隣の学校では行っていない特色ある学びですので、保護者の皆様にもご参観いただき、本校の取り組みへのご理解をいただきたいと思っています。ご案内の詳細については近日中に連絡します。

水谷博士タイムのねらいについては以下のとおりです。

今から20年後には、どのような社会になっているのでしょうか。AI、ビッグデータ、IOT、ロボティクス等先端技術がさらに高度化してあらゆる産業や社会生活に取り入れられ、社会の在り方もこれまでとは劇的に変わる状況が生じつつあります。今以上に直接人と人が接することなく世界とつながり、様々な社会活動が行われることになるでしょう。その社会を成立させるためには、ルールを順守する態度や思いやりなど、人間性や社会性が不可欠です。これがなければ匿名性が強くなる社会では、犯罪等を抑止できません。学校は、リアルに人間対人間が関わり合う貴重な場所です。ですから、この先必要な資質・能力を見据えたカリキュラムが求められています。

本校では、変化が著しい時代に対応するには、「生涯学び続ける力」が重要だと考えています。そのためには、小学校期に「学び好きな児童」を育成することが不可欠であり、「学び好きな児童」こそ、私たちの目指す児童像でなければなりません。人は自分が興味・関心のある事柄について「探究」することに夢中になります。この「探究」を軸に据えた学びを十分に経験することで、新たな発見や興味・関心の広がり、知識を得る喜び、できるようになる喜び、達成感などが得られ、「学び好きな児童」を育むことができると考えています。さらに、実社会では国籍や年齢、性別を問わず、課題解決やプロジェクトが行われていることを鑑み、学習形態を3年生から6年生の異学年集団とし、各々が興味関心の高いプロジェクトを選択し、3年生から6年生が入り混じる異学年集団による探究的・協働的な学びを実践しています。この実践から人間性や社会性を育み、目指す児童像の実現の一助になると信じています。

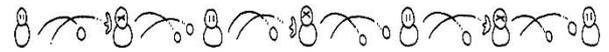
2月の行事予定

日	曜日	行事
1	土	
2	日	
3	月	
4	火	中学校入学説明会
5	水	お話朝会 なかよしタイム 3年クラブ見学 5年CBT②
6	木	教材費口座引き落とし
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	安全点検日
11	火	建国記念の日
12	水	児童朝会 クラブ無し なかよしタイム
13	木	4年CBT②
14	金	短縮4時間 下校13:15 (全学年)
15	土	
16	日	
17	月	たてわり清掃～20日
18	火	
19	水	3年クラブ見学 6年CBT② なかよしタイム
20	木	
21	金	水谷博士まつり
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	
25	火	授業参観懇談会(中) 通学班長会議
26	水	タイピングタイム なかよしタイム クラブ(最終)
27	木	短縮5時間 一斉下校
28	金	授業参観懇談会(低) 6年生を送る会

お知らせ

■2月6日(木)に教材費の口座引き落としを行います。今年度最後の引き落としとなります。後日、金額をお知らせします。

■2月21日(金)は水谷博士まつりです。総合的な学習の時間で学習してきたことをグループごとに発表します。(保護者も参観可です)この日は通常通り、給食となります。



学校アンケートについて(結果)

12月、学校評価保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。評価結果をもとに保護者の皆様の貴重なご意見を次年度に生かせるよう取り組んでまいります。

今後とも本校の教育活動へのご協力どうぞよろしくお願いいたします。

	項目	そう思う・思う
1	学校は、学校だよりや学年だよりで、教育活動の様子や成果・課題等について情報提供している。	89%
2	学校は、保護者や地域と連携し、登下校の安全確保に努めている。	80%
3	学校は、創意工夫のある学びを展開している。	83%
4	学校は、ICTを活用し、個に応じた学びを実践している。	64%
5	学校は、一人一人の「よさ」を見つけ、自己肯定感を育む教育を実践している。	68%
6	学校は、道徳の時間を中心として、教育活動全体を通じて児童の豊かな心を育てている。	73%
7	学校は、校内美化に努めている。	70%
8	学校は、命の大切さや安全な生活について指導している。	76%
9	学校は、体育の授業、体育的行事、外遊びなどにより、体力を高めようとしている。	80%
10	学校は、食育の重要性について働きかけを行っている。	66%
11	学校は、環境美化・整備に努めている。	76%
12	学校は、いじめ防止の取り組みを積極的に行っている。	50%
13	学校は、児童の個別のニーズに対応できるよう、支援員など効果的に配置している。	55%
14	児童は、自ら進んで学習に取り組んでいる。	66%
15	児童は、地域で進んであいさつをしている。	54%
16	児童は、互いの良さを認め合って、学校生活を送っている。	75%
17	児童は、心身ともに元気に登校している。	91%
18	学校は、保護者と面談やきめ細かな連絡を行い、生徒指導・教育相談を適切に行っている。	74%

スクールカウンセラー来校日

1月21日 2月25日 3月25日

(全て火曜日) 9:30~15:35

※希望の方は、教頭までご連絡ください。