



# 関沢小だより



校長 関口 循子

## 関沢小の児童の成長を一緒に応援していきましょう！！

先日は、授業参観・懇談会にご参加いただきありがとうございました。

新しいクラスになり、お子様たちの表情はいかがだったでしょうか？6月までは、学級づくりの期間として担任、児童それぞれがお互いを知る大切な時間です。学校は子供たちにとって、家庭の次に出会う「社会」ですので、新学期になるたびに微調整をしながら社会性を高めていると捉えています。しかし、不安を感じる時期でもあります。家庭でふともらす言葉の中に「これは・・・」と気にかかるものがありましたら、いつでもご相談ください。学校・家庭で一緒に子供たちを育てていきましょう。

さて、本校は「春の運動会」の学校です。そこで、今の関沢小学校児童に付けたい力を考え今年度は「ブロックごとの表現運動」に取り組むこととなりました。大きな挑戦を担任・児童がする中で思いやりの心や仲間と練習して作り上げる喜びなどを知ってほしいと願っています。また、困ったことがあったら、しっかり伝え解決していく力も大切です。運動会を作り上げる中で人間関係づくりのコツも学んでいけるよう、ご家庭でもご支援お願いいたします。

4月号は「通ってよかった 通わせてよかった 勤めてよかった 関沢小」というタイトルでしたが、児童・保護者・教職員この学校にかかわる方々にとって「関沢小でよかった」と感じられるよう校長として努めます。以下が「グランドデザイン」ですのでご一読ください。

本日のお話集会で、関沢っ子の合言葉「関沢小のあいうえお」を児童に伝えました。様々な機会でも目標として取り組み自分の成長を感じられるよう、担任を中心に見届けてまいります。

コロナに一定の対応ができるようになり、改めて学校やPTA、地域連携の在り方が問われているところかと思えます。まずは、目の前の児童の成長を保護者の皆様と一緒に応援していくことを大切に、たくさんの学びの機会を提供できるよう努めてまいりますので、ご理解・ご支援よろしくお願いいたします。

令和6年度関沢小学校グランドデザイン

通ってよかった 通わせてよかった 勤めてよかった 関沢小学校

**学校教育目標**

☆学びあう子  
・自ら進んで学ぶ子  
(基礎基本の徹底・自ら学習力・課題解決)

☆思いやりのある子  
・自分と共に、周りの人の幸せを考えられる子  
(あいさつ・思いやり・コミュニケーション力)

☆明るく元気な子  
・自分の目標に向かって、粘り強く取り組める子  
(健康・耐性・気力・自己肯定感)

関沢っ子の合言葉 関沢小のあ・い・う・え・お

あ い さ つ (明るいあいさつと、元気な返事ができる関沢っ子)  
い の ち (互いに尊重しあい、命を大切にする関沢っ子)  
う た ご え (みんなの歌声・音色が響きあう関沢っ子)  
え が お (わかった・できた・がんばった笑顔いっぱい関沢っ子)  
お も い や り (友達への優しい思いを行動に移せる関沢っ子)

チーム関沢合い言葉：子どもの笑顔は私たちのし・あ・わ・せ

し り ぞ 質 の 向 上 を め ざ し、 児 童 ・ 保 護 者 ・ 地 域 か ら 信 頼 さ れ る 教 師  
あ わ せ 明 る く 健 康 で、 児 童 の 変 化 に 気 づ く 教 師  
わ かる 授 業 「 わ かる 授 業 」 を 実 践 す る 専 門 性 の 高 い 教 師  
誠 実 で、 目 標 に 向 っ て 協 働 す る 教 師

特別支援教育の充実 (目見とエスと見通し)  
・児童のよさを伸ばすカリキュラムと環境  
・自信・理解につながる交流学習イベント  
・丁寧な就学相談ができる学校

強く美しい学校  
・花咲く校庭、整った教室・教育公務員としての自覚  
・「自分の命は自分で守る」児童の育成  
・危機管理に強い学校「観・連・相」

学力・体力の定着・向上  
・児童の達成感「できた」にこだわる  
授業づくり・良さを認める教師の姿勢  
・学力・体力調査結果の分析・課題解決  
・ICTの積極的・効果的活用・STEM教育  
・富士見スタンダードの実践

豊かな心の育成・学年、学級経営、生徒指導の充実  
・生徒指導、教育相談、特別支援教育「深い理解」  
・特別活動を軸とした、心の育成、「3つの宝」継承  
・道徳・音楽・情報教育・全教職員で臨む生徒指導

地域の中の学校  
・保護者、地域への積極的情報発信  
・児童と取り巻く施設(幼保、中)や、市役所や  
福祉医療との円滑なコーディネート  
・地域パトロール・行事等への積極的参加

ぐんぐん育て 関沢っ子

虹の階段かけ上げがれ

## 5月の行事予定

### 今月の生活のめあて

くつ・うわばきのかかとをそろえよう

1	水	県学力学習状況調査(5年) お話集会	20	月	特別日課
2	木	普通日課5時間 一斉下校	21	火	普通日課4時間 ふれあいデー
3	金	憲法記念日	22	水	すくすくタイム 耳鼻科検診(全学年)
4	土	みどりの日	23	木	普通日課5時間(1~4年) 運動会係打ち合わせ(5・6年・6時間目)
5	日	こどもの日			
6	月	振替休日	24	金	特別日課5時間(1~5年) 運動会前日準備(6年・6時間目)
7	火	普通日課4時間			
8	水	県学力学習状況調査(6年) 児童集会 1年授業参観 尿検査1日目	25	土	第56回運動会(普通日課4時間)
			26	日	
9	木	クラブ活動 内科健診(4年) 尿検査2日目	27	月	運動会振替休業日
			28	火	尿検査2次
10	金	眼科検診(全学年)	29	水	運動会予備日①
11	土		30	木	歯科健診(1・2・3・さくら)
12	日		31	金	運動会予備日②
13	月	特別日課 内科検診(1年・さくら)	<b>6月初めの予定</b>		
14	火				
15	水	読書・読み聞かせ 学年教材費集金日	1	土	
			2	日	
16	木	学校運営支援者協議会 運動会係打ち合わせ(5・6年・6時間目)	3	月	特別日課 プール清掃(5・6年)
			4	火	心電図検査(1年)
17	金	PTA 総会(メール配信)	5	水	3校合同引き渡し訓練
18	土		6	木	クラブ活動
19	日		7	金	交通安全教室(1・4年) 尿検査2次

- ☆先日の授業参観・懇談会にご多用の中ご参加いただきありがとうございました。  
 ☆本年度、体育館のエアコン工事が行われます。期間は6月1日~7月31日です。安全に進めてまいります。工事中は正門が使えなかったり、駐輪場が変更になったりします。詳しい内容は追って連絡します。

### 登校について

- 本校では登校班で登校していますが、学校に8時10分から8時20分までに到着するようにしてください。多くの班が時間より前に着いています。職員の勤務時間は、午前8時30分から午後5時までです。児童の安全のためにも、到着時刻を確認して、早すぎる出発のないよう+決められた出発時刻を必ず守ってください。
- 登校班は、時間になったら出発する約束になっています。時刻を確認し、出発時刻に合わせて集合場所に集まってください。また、基本的に欠席と遅刻の連絡はフォームズで行っているため、連絡帳を班長に渡したり、班長の家に連絡したりする必要はありません。
- 登校班の編成については、PTAの役員さんにお手伝いをいただいておりますが、登校中の安全については、保護者の方の確認をお願いします。また、お子さんが登下校中に安全に登校できない場合については、学校で安全についての指導をしますが、保護者の皆様も、自分のお子さんが安全に登校できているかの確認をお願いします。安全が守れない場合や登下校中の危険な行為など、必要に応じて保護者の方の見送りや送迎が必要な場合は、ご相談させていただきます。

### 交通事故防止の5つの行動「もしかしてとまるみるまつたしかめる」

自転車での児童の交通事故が毎年後を絶ちません。被害者にも加害者にもならないように、自転車はルールを守って安全に使用しましょう。**ご家庭でもお子さんともう一度、ぜひご確認ください**

- ① 交差点では、一時停止や安全確認を確実にを行う。
- ② 自動車の巻き込み事故に遭わないよう、交差点通過の際は、左折する自動車等に十分に注意する。
- ③ 自転車の乗るときはヘルメットを着用する。(努力義務になりました)
- ④ 自転車に反射材を付ける、早めのライト点灯など周囲から認識されやすい工夫をする。

