



# 校旗のもとに

学校教育目標  
仲よく  
本気で  
最後までがんばる子

勝瀬小学校 三つの心「チャレンジする心 がまんする心 豊かな心」

## 人と人のつながり「ハーモニー」を大切に…

校長 藤井文則

6月15日(土)公開音楽会には多くの保護者の方々にご参加いただきありがとうございました。また、今年度はPTAとも協議を重ねた結果、入場の方法についても変更させていただきましたが、PTA本部や助っ人団を中心に運営に関しましても、ご理解ご協力をいただき、重ねて感謝申し上げます。前日6月14日(金)には、全校児童が互いの演奏を聞きあう校内音楽会を5年ぶりに開くことができました。音楽主任の佐藤先生を中心に、教職員(事務職や支援員、スクールホ-トスタッフも一丸となって取り組みました!)と児童の絆が強く感じられる音楽会となりました。音楽会に向けて、6月お話朝会では、こんな話をしました。👇



**お話朝会要旨** 皆さんは、音楽を聴いて、心がゆったりしたり、元気が出たりしたことはありませんか?音楽は豊かな心ととっても強いつながりがあるんですね。さて、今日のお話は音楽に関することです。音楽には大切な三つの要素があるんですよ。一つ目はリズムです。歌いながら手拍子をしたことはありますよね。歌に合わせて体が動いてしまったこともないですか?それがリズムです。楽器の中ではカスタネットや小太鼓、大太鼓などリズムをとるための楽器がたくさんありますね。合唱や合奏を成功させるためには、みんながリズムをあわさないといい演奏はできませんね。二つ目はメロディです。皆さんはどんなメロディが好きですか。校長先生は、小学校の時に習ったある歌のメロディが、今でも頭の中に浮かぶことがあります。その歌は、「朧月夜」という歌です。ちょっとチャレンジする心を出して歌ってみますね。♪♪♪ どうですか、いいメロディだと思いますか。みなさんも大好きなメロディを見つけて自分の一生の宝物にしてくださいね。そして、大切なことの三つ目は、ハーモニーです。今日、皆さんに一番伝えたいこと、考えてほしいことは、このハーモニーについてです。ハーモニーとはいくつかの違う音を組み合わせると、とても気持ちいい音になって聞こえますよということです。また、同じ音でも隣の人やまわりの人の音をよく聞いて演奏するととても素敵な合奏や合唱になります。なぜ、違った音や、違った人同士の音が素敵に聞こえるのでしょうか?それは音と音、人と人が支えあっているからです。協力しているからです。音楽会の練習を通して、自分が頑張ることも大切ですね。それと同じくらいハーモニーを感じて、周りの人の歌や合奏を大切にしてくださいね。それが素晴らしい音楽を作り上げていくんですよ。練習をしていく中で、自分も周りの人も大切にすること、それがハーモニーなんです。音楽会の練習は大変なこともあるでしょう。チャレンジする心とがまんする心を忘れないでくださいね。そして練習を通して、クラスや学年の中がもっと深まるといいですね。

私は、音楽には「三つの心」が大切だと思っています。新しい曲を覚えようとしたり、新しい楽器に取り組みしてみようとする「チャレンジする心」、粘り強く楽器や歌の練習をしたり、練習してうまくいかないと考えた時も粘り強く取り組む「がまんする心」、そして何よりも、お話朝会でも話した、音楽を通して人と人がつながる「豊かな心」…音楽会の取組を通して子供たちは大きく成長してくれました。

保護者の方の感想にも、子供たちの成長を感じられる内容がありましたので、いくつかご紹介させていただきます。

**1年生保護者** 家でも毎日のように口ずさんでいたので、楽しく練習しているんだなあ…と、初めての音楽会をとっても楽しみにしていました。まだまだ入学したばかりとって思っていたのですが、一人一人が指揮者の先生の方をしっかりと見て、自信いっぱい歌う姿は立派でした。

**2年生保護者** 親の方が不安や心配がありました。それを他所に堂々としっかりと演奏していて、とても成長を感じることができました。寄り添って教えていただいた先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。

**3年生保護者** 1,2年生のころの元気な歌声から、きれいな合唱に変化していることに、とてもビックリしました。全員の心が一つになった素晴らしい音楽会でした。

**4年生保護者** 家で毎日練習していて、ある日は寝言で歌っていました。家に帰ってから「どうだった」と聞いてくる娘を見て、心から楽しんでこの行事に参加しているのだと嬉しくなりました。

**にじいろ保護者** 真剣に取り組む姿に感動しました。本番でも緊張しないタイプでしたが、今回はみんなと合わせてがんばろうという気持ちがとても伝わってきました。家でも一生懸命練習していたのを見てきたので、その成果が出ていたことにとてもうれしく思いました。

**5年生保護者** 合唱は歌詞の内容を理解して歌うのは難しかったと思いますが、感情を込めて歌っている姿が印象的でした。久しぶりに他学年の演奏を聴くことができたい一日でした。

**6年生保護者** 最高学年というだけあって合唱も合奏もとても素晴らしいものでした。家でも練習はしていましたが、学校から帰ってくると、できなかった所が弾けるようになっていたり、歌もうまくなっていたりして、学校でも一生懸命に練習しているのだなと感じました。アンコールで去年のダンスホールも聞いて嬉しかったです。

※そして多くの方から、PTA、教職員への感謝の言葉をいただきました！なによりも励みになります！

| 7月の行事                |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1                    | 月 | 1年短4、読書タイム  |
| 2                    | 火 | 4年短5、お話朝会、授業参観・懇談会（1・4年）                              |
| 3                    | 水 | 2・3・6年短5、ニコニコタイム<br>授業参観（3・6年）、懇談会（3年）<br>修学旅行説明会（6年） |
| 4                    | 木 | クラブ、サンサンタイム   |
| 5                    | 金 | 5年短5、体育活動、授業参観（2・5年）、懇談会（2年）、林間学校説明会（5年）              |
| 8                    | 月 | 1年短4、読書タイム  |
| 9                    | 火 | 児童朝会、ドッジボール大会   |
| 10                   | 水 | 2年短5、ニコニコタイム、イングリッシュデー                                |
| 11                   | 木 | サンサンタイム、集金日、クラブ                                       |
| 12                   | 金 | 体育活動  |
| 13                   | 土 | 勝瀬中文化部発表会   |
| 16                   | 火 | 1年短4、2～6年短5   |
| 17                   | 水 | 短4、イングリッシュデー、給食最終日                                    |
| 18                   | 木 | 短3  |
| 19                   | 金 | 短3、終業式  |
| 22日 いじめのない学校づくり子ども会議 |   |   |
| 22～23日 5年林間学校        |   |   |

| 8月の行事            |   |                           |
|------------------|---|---------------------------|
| 8/10～8/17 学校閉庁期間 |   |                           |
| 26               | 月 | 短4、始業式、一斉下校（4校時）          |
| 27               | 火 | 短3                        |
| 28               | 水 | 短4、給食開始                   |
| 29               | 木 | 1～4年短4、5～6年短5<br>委員会（5校時） |
| 30               | 金 | 短4                        |

#### タブレットPCの保護を

市内でタブレットPCの持ち帰りの登下校中での破損の事例がいくつかあるようです。

そこで衝撃緩和のため、「ケースに入れる」や「タオルを巻く」等の対策をお願いいたします。すでにケース等をご利用いただいている方や1・2年生は、新たに何かしら追加の対策をしていただく必要はありません。

市が購入した共有の財産ですので、ご協力をよろしくお願いいたします。

#### 学校運営支援者協議会

6月15日（金）に第1回学校運営支援者協議会を行いました。

学校運営支援者協議会は、町会・民生委員・まちづくり協議会・地域子ども教室・PTAやPTA経験者の方々と構成しています。

この協議会を通して、地域の方々の力と声を本校の教育活動に取り入れた「開かれた学校づくり」を保護者の皆様と共に進めていきたいと考えています。

今回は、次の内容で行いました

- ・学校経営方針の説明
- ・校内観察
- ・スクリレの運用状況
- ・今後の地域への児童ボランティアなど

