



校旗のもとに

学校教育目標
仲よく
本気で
最後までがんばる子

勝瀬小学校 三つの心「チャレンジする心 がまんする心 豊かな心」

次学年に向けて…力を合わせて

校長 藤井文則

各学年、「まとめの準備の3学期」をスタートさせました。どの学年も、次のステージに向けて大切なことは何か、課題は何かをみんなで共有して毎日の生活に取り組んでいます。ぜひ、ご家庭でも、各学年のスローガンを共有していただき、ちょっとしたきっかけで言葉に出していただければ、効果は倍増します！ぜひ、よろしくお願いいたします。



1年生 **2年生に向けてレベルアップ!** ~がまんする心を育てよう!~

2年生 **やるときはやる3年生になろう!** 今何をすべきか自分で考え、集中するとき、楽しむとき、メリハリをつけて行動していこう!ブルーインパルス101基、テイクオフ!

3年生 **成長** 3年生終了時に自分で成長したところを実感できるようです。
① できていないこと ② 学習 ③ 人権 この3つについての成長を目指す!

4年生 **凡事徹底** あたり前のことをあたり前にする。やってやってやり抜く。あたり前をやりぬいたとき誰もまねできない立派な仕事となる。
1月責任ある行動を! 2月気持ちを伝える! 3月めあてを振り返る!

5年生 **学校のリーダーとは** 6年生ではどんな力が必要か考えて、言われてやるのではなく、自分から課題意識を持つことを大切に

6年生 **中学校に向けて飛躍しよう** 自分を大切に…人を大切に…飛び立て 107名

にじいろ **ポカポカ言葉** 「だめだよ」を「大丈夫?」に変換し、温かい人間関係を築けるように。そして卒業していく6年生に感謝の気持ちを伝えて送り出します。

2月のお話朝会要旨 今月の生活目標は、健康な体にしようです。健康ってどんなことですか?体が元気なこと…これも健康ですね。でも、健康な体になるためには心の健康も大切なんです。体が元気で、心も元気、いろいろなことにチャレンジしてみようとか、失敗しても粘り強くがんばることができる人は心が健康な人ですね。そして、一人一人が健康なだけでなく、一緒に生活している人同士が仲よしたり協力したりすることも健康にとって、とっても大切なことなんです。校長先生がいつも話している、人権教育の「自分とまわりの人を大切に思う」ことは健康にとってとても大切なことなんです。では、健康を保つためには何が大切なんですかね。3つあります。1つ目はしっかり睡眠をとる事、パソコンなどの使い過ぎで睡眠時間が少なくなっているなんてことはありませんか。しっかり早寝早起きを心掛けましょうね。2つ目は、しっかりご飯を食べる事、そう、もりもり給食です。朝ごはんもしっかりと食べましょうね。しっかりご飯を食べて、大切な栄養をとらないと健康な体を作ることはできませんよ。そして3つ目は運動をすることです。寒くなって、外に出て運動をすることが減ってきてはいませんか?2月6日には風の子マラソンがあります。風の子マラソンにむけて、たくさん走って



てくださいね。体も心も健康になりますよ。一人一人が体も心も健康になるよう、努力すれば、自分も周りの人も大切にできるようになります。風の子マラソンにむけて、学校全体が健康になるよう、みんなで誘い合って、みんなで励ましあって、みんなで走りましょう!8フェスもがんばろう!

教育活動についての保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました。
 本校では、教育目標達成のため、教育活動をチェックして改善していく「学校評価」を行っています。この結果をもとに全教職員で改善方法を考案して、学校運営支援者協議会のご意見をいただきながら、来年度の教育活動を計画していきます。ここでは保護者アンケート（選択）の結果をお知らせいたします。

令和6年度 教育活動についての保護者アンケート結果			肯定的回答の割合 (%)
学校	1	学校は、教育目標（仲よく・本気で・最後までがんばる子）の達成に向けて、三つの心（豊かな心・チャレンジする心・がまんする心）を児童に大事にさせながら取り組んでいる	93.9
	2	学校は、教育方針や教育活動を分かりやすく伝え、積極的に公開している（学校・学年便り、学校行事、学校公開等）	92.6
	3	学校は、地域の教育力を活かした教育活動を行っている（PTA活動、助っ人団、大学生等との連携）	92.4
	4	学校は、保護者・PTAや交通指導員、地域の方（見守りボランティア等）の協力を得て登下校の安全指導に取り組んでいる	88.6
	5	学校は、教室等学校内の整理整頓をしている	92.8
	6	学校は、行事、係・当番活動、自主学习等を通して、児童の自主的実践的な態度を育てたり、児童の居場所をつくったりしている	94.4
教職員	7	教職員は、わかる授業（できる授業）を実践している	90.3
	8	教職員は、児童や来校者にあいさつをしている	96.0
	9	教職員は、児童の努力の継続を認め、褒めている	92.7
	10	教職員は、子どもの話をよく聞き児童理解に努め、適切な指導や支援を行っている	85.7
子ども	11	【豊かな心】お子さんは、自他ともに大切にし、素直に感謝をすることができる	91.5
	12	【チャレンジする心】お子さんは、進んで行事や学習の目標達成に向けて努力している	84.0
	13	【がまんする心】お子さんは、自ら学力・体力・心力の向上に取り組み、失敗してもくじげない	78.3
保護者・地域	14	授業参観・運動会・音楽会等を参観したり、懇談会等に参加したりしていますか	95.1
	15	町会・PTAの行事や近所との挨拶等を通して、地域とつながりを持ち、協力できる関係を形成していますか	74.9
	16	家庭では、お子さんの話をよく聞いていますか	94.6
	17	地域の大人は児童の模範となっている（挨拶・マナー等）	76.7

2月の主な行事予定		
4	火	勝瀬中学校入学説明会（6年短4） 校外学習（3年）
6	木	風の子マラソン、委員会
7	金	いのちの授業（1年生、にじいろ学級）
10	月	社会科見学（6年）
12	水	第3回学校運営支援者協議会
13	木	集金日、クラブ、風の子マラソン（予備日）
14	金	短4（2-1、3-1、4-2は短5）
17	月	授業参観・懇談会（にじいろ）
18	火	授業参観・懇談会（2・6年短5）
19	水	授業参観・懇談会（4・5年短5）
20	木	授業参観・懇談会（1・3年短5）、小中連絡会
21	金	短4、ふれあいデー
27	木	薬物乱用防止教室、小中連絡会

3月の主な行事予定		
1	土	短4、6年生を送る会
3	月	振替休業日（3/1の振替）
4	火	感謝の会、ドッジボール大会
6	木	集金日、委員会（最終）
7	金	PTA運営委員会
13	木	クラブ（最終）
17	月	短4
18	火	1～4年短4、引き継ぎ式
19	水	短5、新通学班編成・一斉下校
21	金	短4、ふれあいデー、給食最終日
24	月	卒業式、1～5年臨時休業日
25	火	短3、6年臨時休業日
26	水	短3、修了式、6年臨時休業日

