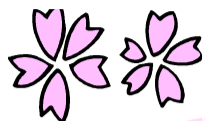




諏訪小学校グランドデザイン



【教育理念】

教育は人なり！ 教師は授業で勝負する！

- ・第3期埼玉県教育振興基本計画
- ・第3期富士見市教育振興基本計画
- 富士見市教育行政方針
- 富士見市教育長の理念
- 「認め、励まし、褒める」教育の推進 など

【学校教育目標】

- 自ら学ぶ子(知)
- やさしい子(徳)
- 元気な子(体)

【学校経営方針】

なるほど！ いっぱい 笑顔！ いっぱい 元気！ いっぱい

=気づき、感じる=

【目指す学校像】

●温かさと活気に満ち溢れた楽しい学校

- ・「できた！」「わかった！」が飛び交う学校
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」が自然に言える学校
- ・すべての人が、安全で、安心できる潤いのある学校
- ・保護者、地域とともに、一体となる学校

【目指す児童像】

凡事徹底

あいさつ・返事・靴そろえ・もくもく清掃

- 自ら学ぶ子(知) =なるほど！ いっぱい=
 - ・自ら課題を見つけ、既習事項を活用して解決する子
 - ・解決後、新たな問いを生み出す子
- やさしい子(徳) =笑顔！ いっぱい=
 - ・自他を大切に、思いやりのある子
 - ・仲間と学び合い、互いのおよきに気づく子
- 元気な子(体) =元気！ いっぱい=
 - ・何事にも積極的に挑戦し、努力する子
 - ・最後まであきらめず、やり抜く子

【本年度の重点・努力点】

- ・「凡事徹底」当たり前のことが当たり前でできる児童を育てる。
あいさつ・返事・くつそろえ・もくもく清掃を重点として
- ・不登校傾向児童への積極的な関わりで不登校0(ゼロ)を目指す。
- ・特別支援教育の充実を図る。
- ・働き方改革を推進する(一部教科担任制を積極的に実施)。
※80時間以内を目指す！ 時間を意識

1 学力向上 =なるほど！ いっぱい=

- ・「できる授業」から「分かる授業」へ
- ・問題解決的な学習を通した主体的・対話的で深い学びの充実
(探求型の学び、個別最適な学び、協働的な学び)
問題の提示→見通す→自力解決→話し合い→まとめ→練習→発展
- ・学校課題研究の推進
→STEM教育(令和5年度から令和7年度までの3年間)
【令和5年度】
埼玉大学野村准教授による講演・師範授業・授業研究会

【目指す教職員像】

- ・愛に満ちた教職員
- ・人間的魅力のある教職員
- ・可能性を引き出す教職員
- ・学び続ける教職員
- ・元気な教職員
- ・児童、保護者、地域から信頼される教職員
- ・認め、励まし、褒める教職員
- ・気づく、感じる教職員
- ・チームを意識する教職員
- ・服務に厳正な教職員

2 豊かな心の育成 =笑顔！ いっぱい=

- ・チャンスをつくる！
「認め、励まし、褒める」チャンスを！
- ・たくさんの本に触れる
中央図書館との連携(団体貸出等)・デジタル図書館の活用
- ・本物と出会う。多くの出会い。そして、夢をもつ
- ・地域とのつながり(地域活動への参加→地域を支える人へ)

3 健やかな身体の育成 =元気！ いっぱい=

- ・体育授業の工夫・改善
児童一人ひとりが運動することの楽しさや喜びを味わう
(記録が伸びる・技ができるようになる)ことができる授業づくり
- ・敏捷性の向上
→市体力向上推進委員会と連携し体力面の課題を明確にし、その改善に取り組む
- ・全力体育！(持てる力を発揮させる！可能性を引き出す！)

教育愛をもち、全力で
児童を育てる！