



たりほのいね 1月

【月の生活目標】《1月》感謝して給食を食べよう・・・自然の恵みに、生産者に、作る人・運ぶ人に、自分の健康に

【目指す児童像】(=学校教育目標) **考える子・やさしい子・元気な子** 1977(昭和52)年開校 48年目

【目指す学校像】**家庭・地域と生きる力を育み、笑顔あふれる学校**

児童数471名 / 19クラス

謹賀新年

あけましておめでとうございませう。皆様を大切にするごしました。学校からの配付物で、子どもたちが一番しっかり読むのは献立表です。料理名や調理法、旬の食材から産地など、食を通じて学べることはたくさんあります。

3学期も「今日(の給食は)カレー」と、あいさつ代わりに笑顔で話しかけてくれる子どもたちと会うのを楽しみに、朝の正門に立ってまいります。

想から、右上にあるように感謝の気持ち

以前は「残さず食べよう」でしたが、ウェルビーイング(無理なく楽しむ)という発

食週間(1/24~30)にあわせ、「感謝して給食を食べよう」としています。

さて、休み中の食生活はいかがだったでしょうか。1月の生活目標は全国学校給食週間(1/24~30)にあわせ、「感謝して給食を食べよう」としています。

8	水	短3	始業式
9	木	短4	給食開始 一斉下校 発育測定(高・けやき)
10	金	短4	発育測定(中)
11	土		
12	日		
13	月		成人の日
14	火	短5	発育測定(低)
15	水		
16	木		
17	金		6年社会科見学(国会議事堂など) 幼保小連絡協議会
18	土		
19	日		
20	月		
21	火		幼保小交流会 みずほタイム(縦割り⑦) ノースマホ・ノーゲームデー 小中連絡会(中➡小)
22	水		
23	木		
24	金		
25	土		
26	日		
27	月		
28	火		研究授業日 (該当学級は特5、他は特4)
29	水		
30	木		持久走記録会
31	金		持久走記録会予備日

持久走記録会では、学年入替の時にお子さまを引き留めての撮影や、日ごろから持ち込みを認めていないPETボトルでの差し入れ等にご遠慮ください。(6年生終了後を含め、児童の入退場時は『休み時間』ではありません)

2月

1	土		
2	日		
3	月		
4	火		6年 本郷中学校入学説明会
5	水		入学説明会 1年特3
6	木		落語体験(3,6年)
7	金		
8	土		
9	日		
10	月		
11	火		建国記念の日
12	水		5年社会科見学(首都圏外郭放水路・藍染)
13	木		
14	金		特4 市教研授業研究会
15	土		
16	日		
17	月		
18	火		みずほタイム(縦割り遊び⑧)
19	水		ノースマホ・ノーゲームデー 授業参観、懇談会(中・けやき)
20	木		授業参観、懇談会(低:1年生も5校時参観)
21	金		授業参観、懇談会(高) 学校運営支援者協議会 11時30分
22	土		
23	日		天皇誕生日
24	月		振替休日
25	火		短5
26	水		
27	木		
28	金		6年生を送る会

如月 きつね

《生活目標》 整理整頓、片づけをしっかりとしよう

3月

1	土		
2	日		(体育館で地域防災訓練)
3	月		学年集金引落日
4	火		
5	水		引落し額は学年からお知らせいたします
6	木		
7	金		短5 新通学班一斉下校
8	土		
9	日		
10	月		
11	火		みずほタイム(縦割り遊び⑨)
12	水		
13	木		
14	金		市内中学校卒業式
15	土		
16	日		
17	月		短4(1~4年)、5,6年卒業式予行
18	火		
19	水		短4 ノースマホ・ノーゲームデー
20	木		春分の日
21	金		短4 お別れの会 給食終了
22	土		
23	日		
24	月		卒業式(1~5年臨時休業日)
25	火		短3 6年臨時休業日(~31日)
26	水		修了式
27	木		学年末休業日
28	金		
29	土		
30	日		
31	月		

弥生 やよい

《生活目標》 一年間のまとめをしよう

PET飲料は次の懸念から体育行事を含め持ち込みは認めておりません。①登下校時に購入・金銭トラブル ②学校内外でポイ捨て ③まわし飲みが横行

3学期は「仕上げみがき」

(3学期始業式での話)

あけましておめでとうございます。冬休みは、久しぶりに会えた人に「ありがとうございます」や「おかげさまで」と、目を見て言えましたか。

さて、3学期が始まりました。

3学期は次の学年に向けた0学期だ、なんて言われてドキッとしてしまった人はいませんか。心配しないでください。3学期は、1学期や2学期にみんなと一緒に作り上げてきた今のクラスの「仕上げみがき」をする大切な時期です。これまで頑張ってきたことを生活目標で思い出してみましよう。

1学期は「あいさつや返事」「くつをそろえる」「廊下を走らない」でした。

2学期は「きれいな言葉づかい」「時間を守る」「読書をしよう」でした。どうでしょう。まだちょっとみがき残しがあるかなと思う人は、学校に来て先生と会った時、自習課題が早く終わった時、休み時間に廊下に出た時、下駄箱に来た時など、それぞれの場面で少しの勇気を出して行動してみましよう。きつといいことがありますよ。

最後に、新年の目標についてです。

この一月に立てる目標は、一年間のものではなく、3月までにできることにしましょう。自分のみがき残しを探して、みがき方を工夫してみましよう。

4月になったら、また新しい学年での目標を考えればいいのです。

やがて桜が咲くころ、春の光でクラスがピカピカに輝くように、友達とのことも勉強も、仕上げみがきをしていきましょう。

目標は「何をがんばる」ではなく、「何してどうなる」の形で

テレビで、今年の目標を聞かれた子が、

「ピアノを上手になりたい」と答えています。

意味は伝わりますが、正しくは、

「ピアノ(をひく)が上手になりたい」か、

「ピアノを(上手に)ひけるようになりたい」です。

(「ピアノ」を「字」に置き替えても同じです)

目標を聞かれて「○○を」で始めてしまうのは、大人からの「今年は何をがんばる？」に対する条件反射と言えます。この子も内心では「練習してほめられたい」はずですが、

目標を立てる際は「何をがんばる?」ではなく、「《実行》して

《夢》を目指す／《夢》したいから

《実行》する」のような、夢と実行

をセットにさせてみてください。

いのちの授業(12/16)

助産師 中理恵 先生をお招きして

生まれて10年目の4年生に向けて、本市の「包括的性教育」アドバイザーでもある中先生に、私たちはどのように生まれてくるのか、生命の神秘について映像や胎児のぬいぐるみを使いながらお話していただきました。

入学前からコロナ禍だった彼らは、失われた時間を取り戻すかのように外遊びが大好きな学年です。

一方で、男女の協力を題材にした道徳では「つき合ってしまったら」という言葉が出たり、出自について揶揄するようなラップをロズさんでみたりと、心と体のバランスが傾きかける年頃でもあります。

これからも、ろうそくの炎のようにはけがえのない命を大切に育ててまいります。



学校保健委員会を兼ねて実施。ご参加いただいた保護者の皆さまありがとうございました。当日資料は【こちら】から。

STEM授業研究会(12/17)

富士見市では、数年にわたり埼玉大学教育学部准教授の野村泰朗先生のご指導のもと、すべての小学校でSTEM教育を導入してきました。本校も昨年度から、モーターやセンサーが組み込まれたブロックをプログラミングできる「WeDo」や、野村先生が考案された「えんぴつプログラマ」を発達段階に応じて活用しています。

この日は、食品ロスや害獣対策など、子どもたちが考えた様々な食にまつわる課題を解決するロボット開発に挑戦している5年生の授業を、市の教育委員や教育長など、教育委員会の方々が参観しました。本校職員も入れ替わりながら全員が参観したので、思わず「大人の方が多い?」とつぶやくほどの大人数に囲まれましたが、参観者からの様々な質問に答えながら、子どもたちは楽しそうにロボットの制作を進めていました。

作ろうとしているもの、解決しようとしていることを伝える力が高まる中、野村先生からは、課題に直面する依頼者の要望を実現する形式を取り入れることで、対話を通じて問題を聞き出し、寄り添って解決する力(コンサル能力)の向上も期待できるとの助言をいただきました。



第2回学校運営支援者協議会(12/20)

委員の皆さまからのご感想・ご意見

- ・どの学年の子どもたちも明るく元気で、自分の意見をしっかりと持っており、学年が上がるにつれて授業の落ち着きが見られるのもよい。
- ・5年生の書道の授業では、あいさつするときの子どもたちの正座の姿勢の美しさに驚いた。普段イスに座る授業でも姿勢を意識するよう声かけをしているのだろう。
- ・廊下に展示されている子どもたちの作品はいつ見ても個性的で感動的だ。昔の子は材料が同じだと似たようなものを作ったものだが、今の子は発想がより豊かに見える。
- ・幼稚園でも進めているSTEMの授業が興味深かった。他の子と協力する子も素晴らしいが、一人でのめりこむ子、没頭する子が生き生きする時間があってもよい。
- ・先日は音楽会を参観させてもらったが自然と涙が出た。大変な苦労があったと思うが、学年の児童を団結させ、カラーを作り出す先生方の素晴らしさを感じた。
- ・廊下に掲示されている行事の写真にしても、ただ並べるだけでなく、コメントなど先生方の工夫が凝らされており、当日だけでなく事後のフォローアップが素晴らしい。
- ・3年生とグランドゴルフなどで触れ合う中で、子どもたちの笑顔からもらったパワーは計り知れない。地域でも「あ、おじちゃんだ!」と声をかけてくれたりして嬉しい。これからも地域との絆を深めていってほしいし、協力は惜しまないつもりでいる。
- ・学校の働き方改革について、遅くまで電気がついていると先生方が無理しているのではないかと気になっている。

本校における主な働き方改革・業務改善

- ① スクールサポートスタッフによる業務支援 (印刷、掲示、配付、採点、配信、記名、仕分、整理等)
- ② 電話対応の時間制限 (緊急時を除き、朝7時半から夕方6時まで)
- ③ 通知表所見欄作成回数の削減 (面談で代替)
- ④ 様々な電子化による時間短縮 ▼欠席連絡▼各種アンケートの実施から集計まで▼各種チラシの配付▼連絡帳の点検▼会議資料印刷・配付
- ⑤ 保護者や地域の方による学習支援 (安全配慮・準備や片付けなど・・・ありがとうございます)

いつも本校を温かく見守っていただくとともに、職員への励ましやご心配のお言葉をありがとうございます。今後もよりよい学校運営に、ご助言ご支援をお願いいたします。

みんなの冬休み・前編

12月24日(火)にがっきさいごまでがんばった。よいおとしを!もいえた(1年)▼児童館のクリスマス会はワクワクした(5年)▼朝から大掃除で出た大量のゴミ出しを頑張った(4年)

12月25日(水)かわさきせんせいおげんきですか。わたしはげんきです(1年)▼いい子にしていたからサントさんがきた(2年)▼子ども新聞に大谷せん手のかつやくがのっていた。ぼくはすいせいせんしゅにならざるぞ(2年)▼書初めがうまく書けた。妹と鬼ごっこをしたり、ノーゲームデーでいい一日だった(5年)▼1225は35の2乗(5年)▼サントポストを見たら手紙とクッキーが入っていた。おかえしをポストの上においておいた(2年)

12月26日(木)かいつかこうえんをいっしゅうした(1年)▼サッカーで、難しいドリブルでもなるべく前を向くことを意識できるように自主練した(4年)▼ノートを買って行った。お金のやり取りで少し緊張した(3年)▼学童で不審者訓練をした。もしもの時にどうすればいいか分かった(4年)▼プログラミング教室でゲームを作った(6年)

12月27日(金)スプレー缶はビン類として出すことが分かった(3年)

▼ペットのお誕生かいをした。4さいになった(2年)▼お兄ちゃんの吹奏楽部の演奏を見に行った。いろいろな音色がすごかった(3年)▼幼稚園あずかりで、ひさびさのようちえんせいかつがたのしかった(2年)▼寿司屋に行ったら値上げしてておどろいた(3年)▼おばあちゃんちに来ていて、朝起きた時に一瞬どこかと驚いた(4年)

12月28日(土)しんねんをむかえる

ためにおおそうじをした(1年)▼かぞくとにものを作った(3年)▼バレエでサーブが入って2点取れた(3年)▼バードウォッチングをしながら家族で新河岸川へ。カモやアオサギ、シロサギ、オナガ、カワセミもいた(4年)▼リフティングが256回できた「元気な子」が全部チェックできた(3年)▼イラストレーターにメッセージを送ったら返事が来た(5年)▼サントにもらったバツトはカキーンときもちいい音がする(2年)▼弟と野球をしたら何回も打っておどろいた(6年)

12月29日(日)パパがかえってきて、

お風呂でいっぱいおはなしてきた(2年)▼テレビで、タランチュラを食べた人が「じゃがりこの味がす

る」と言っていた。好きでも絶対に食べたくない(4年)▼家庭科でやった、鍋でご飯を炊いてみた。おこげがおいしかった(5年)▼星座の本にあったうさぎ座を探してみよう(5年)◆オリオン座の下ですよ

12月30日(月)ごみ捨て場にカラスがいたのでしっかりネットをかぶせた(3年)▼子ども新聞を音読することにした。面白いことが書いてある(2年)▼おかあさんとおぞうをつくった(1年)▼おじいちゃんの家でもちつき(3年)▼4コマ漫画をおばあちゃんに見せるのが楽しみ(6年)▼焼きマシユマロは好きじゃない(2年)▼焼きマシユマロ考えた人天才(2年)▼レコード大賞にミセスグリーンアップルが選ばれて興奮(3年)▼ひいじいちゃんひいばあちゃんのおはかまいりをした。きれいにみいだしたのでよろこんでくれたらいいな(2年)◆「ドキュメント72時間」は、人生や幸せについて考えさせられる。5面へ続く

親子のかかわりなど、ほほえましい日常が伝わってきます。保護者のみなさまには、日々のお子さまへのお声かけや、書く内容について相談に乗っていただくなど、休み中のご協力に感謝いたします。

「と」のえとは

今年、3年生の書初めにもなっている「みどし」、つまりへび年です。干支(えと)では「乙巳(きのと・み)」になります。干支(えと)は十干(じっかん)と十二支(じゅうにし)の組み合わせで成り立っており、10と12の最小公倍数である60年で一周することを還暦(かんれき)と言います。

ふだん「あなたの干支は何ですか」と聞かれたときは、十干を省略して「ねずみ年です」などと十二支の部分だけを答えます。「ね、うし、とら、う」と、十二支を全部言えるようになったら、十干にも挑戦してみましょう。「木火土金水(きひつかみ)」に「兄弟(えと)」をつけた、きのえ(木の兄)・きのと(木の弟)・ひのえ・ひのと、つちのえ・つちのと、かのえ・かのと、みずのえ・みずのと、という10の組み合わせに、甲・乙・丙・丁・戊・己・庚・辛・壬・癸(こう、おつ、へい、てい、ぼ、き、こう、しん、じん、き)の漢字をあてたものが十干です。

壬申(みずのえ・さる) || じんしん)の乱や戊辰(つちのえ・たつ) || ぼしん)戦争、辛亥(かのと・い) || しんがい)革命のように、歴史上の出来事には干支がついているものが多くあります。高校野球の甲子園球場も完成が甲子(きのえ・ね)年だったからです。



▲ 東京スカイツリー



▲ ベルーナ (西武) ドーム

くるっと回転 発想の転換



校舎屋上からの日の出と朝日に照らされた富士山です。空気が澄んでいたのが東京スカイツリーやベルーナドーム(西武球場)も見えていました。

2枚の写真は、くらしに欠かせない電気を届けてくれる送電線につながっているようにも見えますが、実際には地図からも分かるように、日の出と富士山の方角(青い2本の矢印)は100度ぐらい開いています。

車のナビでは進行方向を上にするのですが、地図帳も、いま自分が向いている方を上になるように回転させると意外なことが分かります。

関西地方をはじめ、四国や九州などの西日本は、図のように、富士見市から見た富士山よりも右奥に続いていっているのです(赤の矢印)。

このことは、[グーグルアース](#)を使うとよく分かります。

みんなの冬休み・後編

12月31日(火) 池袋で食べたフルー

ツワッフルはほったが落ちそうだった(3年)▼キッズニアでたくさんお仕事体験ができた(5年)▼高そうなお肉がなかなか飲みこめず、笑いだしてしまった(4年)▼天ぷらをあげた。ちくわが一番おいしかった(2年)▼年越しそばはゆずの香り。年を越すまで頑張ってる起きていた(5年)

▼紅白歌合戦は家族で大盛り上がりだった(3年)

◆ウルトラソール!ハイ!(跳)

1月1日(水)▼かわさきせんせいことしもよろしくおねがいします(1年)▼初詣に行って、わたしもあばも大吉(2年)▼スイミングで合格するようにお願いした(3年)▼2年生のころに作った凧が何度やってもあがらなかった(5年)▼お雑煮のお餅がよく伸びてみんなて笑いながら食べた(5年)▼栗きんとんの黄色いあんはさつまいもだと知った(4年)▼初日の出を見に行って、ちようど手に乗るように写真を撮れた(6年)◆「家、ついて行ってイイですか」で、中学の時に視力を失った男性の、超ポジティブな生き方に胸を打たれた。

1月2日(木)▼さかもとりゆういちさんのてんらんかいへ。すてきなおととえいぞうたいけんができた(1年)▼ピアノを練習。毎日続ける(5年)▼卓球の初打ちをしに川越へ(4年)▼新しいショッピングモールに行ったら獅子舞を見た赤ちゃんが泣いていた(3年)▼おじいちゃんやおばあちゃんと「はあつていうゲーム」で遊んだ(3年)◆何気

なく見た「カラフル」という番組で、落語に挑戦する小学生の「目黒のさんま」に思わず引き込まれた。

1月3日(金)▼だるま市で、唐揚げや焼き団子を食べた(3年)▼まいあさおとうさんとバスケットして、ドリブルがうまくなってきた(1年)▼輪ゴムを浮かせたり、メダルがどこにあるかあてたりするマジックに挑戦中(6年)▼父と都道府県の宿題プリントをやった(4年)▼いろいろな人からお年玉をもらった。貯金しながら大事につかいたい(2年)▼トランプリンした後の温泉が気持ちいい(5年)▼親せき9人でCNOをして3位だった(5年)▼初蹴りのあと、焼き鳥を30本も食べた人に驚いた(4年)◆箱根駅伝で8区を走った中央大の佐藤選手は富士見市出身。来年もがんばれ!

1月4日(土)▼おばあちゃんとヒレカツを作った。シャキシャキキャベツと食べた(3年)▼髪を切った後のオレンジフラペチーノがおいしかった(3年)▼水族館に行ってきた(2年)▼妹がはじめてわたしのことをおしてきて、せいちょうしてるなあと思った(2年)▼おじいちゃんおばあちゃんと空港でたくさん飛行機が飛んでいくのを見た(3年)▼自分で作っているお話を冬休み中にかんせいさせたい(2年)▼ひいおばあちゃんがいいた山の近くの家の落ち葉はきが大変だった(4年)

1月5日(日)▼おばあちゃんとバドミントンが10回続いてとてもうれしそうだった(3年)▼広島島の平和記念公園で被爆した方のお話を聞いた(5年)▼じんじやでだるまをかえすときかなしくなった(1年)

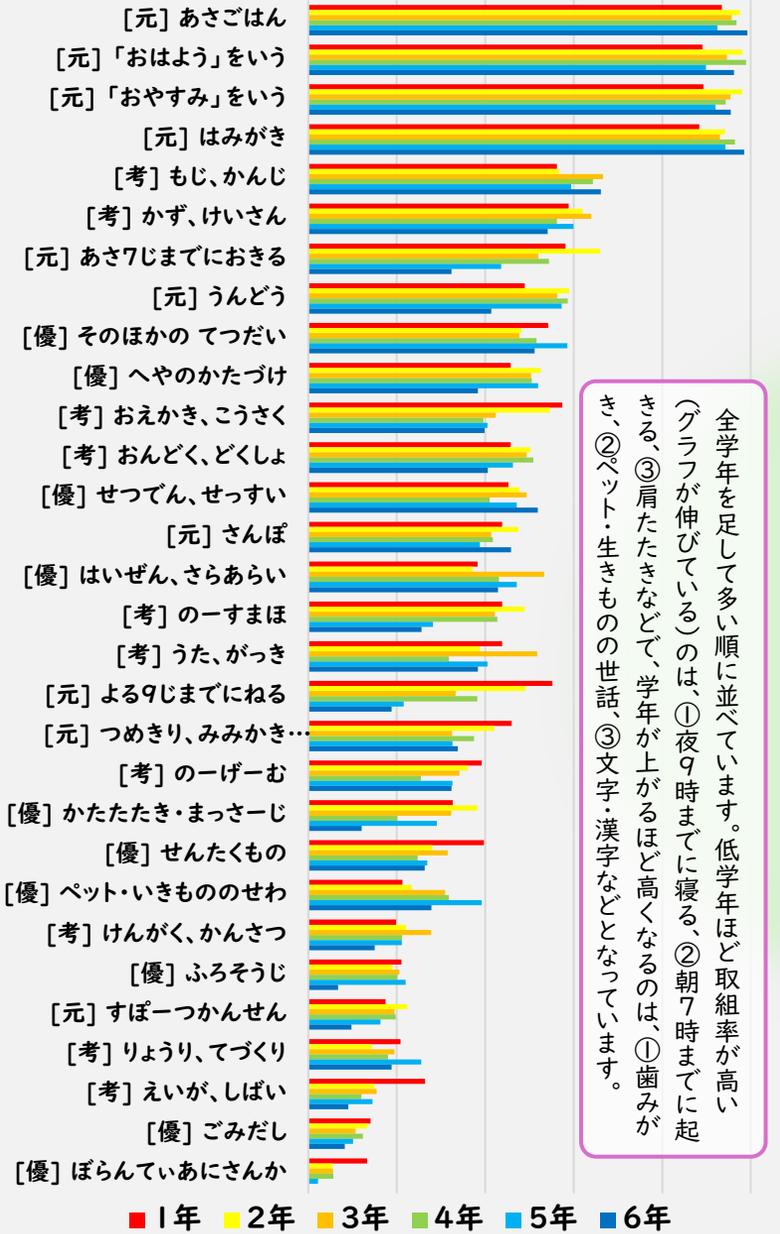
1月7日(火)▼七草がゆを作った。すずなすずしろ以外は雑草みたい(3年)▼冬休みの感謝の気持ちこめて血洗いや部屋の片づけをしたけれど、なかなか終わらなかった(5年)▼お母さんに宿題の丸つけをしてもらって、字を褒められた(3年)▼冬休み最終日、さみしいようなワクワクするような、明日が楽しみ(3年)◆一瞬、揺れた。阪神淡路大震災からもうすぐ30年。

有意義な冬休みがぎゅっしり詰まった、すべての日記はこちらから。

冬休みチャレンジ 取組率

週に 1回 2回 3回 4回 5回 6回 毎日

0% 20% 40% 60% 80% 100%



全学年を足して多い順に並べています。低学年ほど取組率が高い(グラフが伸びている)のは、①夜9時までに寝る、②朝7時までに起きる、③肩たたきなどで、学年が上がるほど高くなるのは、①歯みがき、②ペット・生きものの世話、③文字・漢字などとなっています。

■ 1年 ■ 2年 ■ 3年 ■ 4年 ■ 5年 ■ 6年