

令和3年度 ふじみ野小学校 / 学校だより 寅年3月

スマイル

ふじみ野Smile



富士見市ふじみ野東 4-4-1

✉ fujimino@circus.ocn.ne.jp

児童数 582 名

みんなが笑顔で
活躍する学校

TEL/049-267-2312

FAX/049-267-2311

(R4.3.1 現在)

“感謝・感謝の気持ち” 6年生 ありがとう！
地域の皆様 ありがとうございます。



感謝の集い

「日頃から本校を支えてくださっている皆様に感謝の気持ちを込めて、全員でお手紙を書きました。」

「いつもありがとうございます」

登下校見守りの皆様
交通指導員様
校務員様
読み聞かせの皆様
ガーデニングの皆様
書写の皆様
パソコンの皆様
給食配膳員様
家庭科ネットスタッフ様
環境整備ネットスタッフ様
図書ネットスタッフ様
音楽ネットスタッフ様

学校(スクール)をつく~る！！

6年生は卒業をひかえ、みんなで話し合い、学校をワクワク楽しくしようと

「スクールをつく~る」をやっています。

学校が明るく楽しくなりました。ありがとう！

ふじみ野小一同より



昇降口の表示をきれいにしてくれました

STEM 教育 研究発表会

埼玉大学准教授 野村泰朗先生を招聘し、STEM 教育研究発表会をオンラインで開催いたしました。

当日は、3年生と6年生の公開授業及び野村先生の講演会を行いました。これからも、子供たちと楽しく頭フル回転でSTEM教育を行ってまいります。



埼玉大学 野村准教授
リモートによるご講演

令和4年度 4月の主な予定

日 曜	行事・活動内容等
6 水	新6年生準備登校
7 木	
8 金	始業式・入学式 ※2~6年10:00下校
9 土	
10 日	
11 月	学級の時間、一斉下校、短縮3時間
12 火	学級の時間、入間学力調査算数(2,3年)、短縮3時間
13 水	学級の時間、給食開始、短縮4時間、身体計測(高)
14 木	学級の時間、保教の会集金日、短縮4時間、身体計測(中)
15 金	身体計測2年、あ
16 土	
17 日	

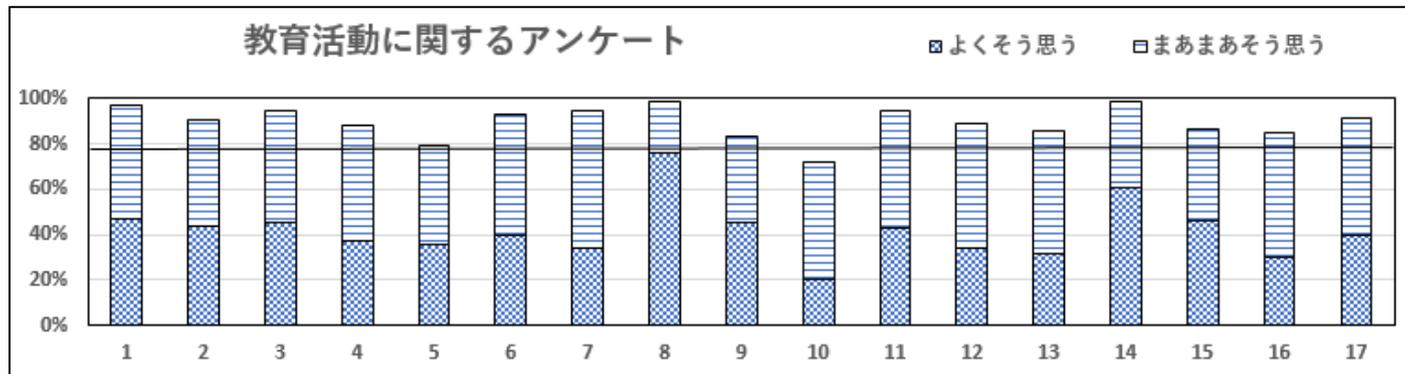
日 曜	行事・活動内容等
18 月	読書、身体計測1年、視力6年
19 火	授業参観・懇談会(5,6年)、全国学力学習状況調査6年、聴力視力あおぞら、内科5年
20 水	授業参観・懇談会(3,4年)、視力5年
21 木	木曜日課、委員会、視力4年
22 金	1年生を迎える会、内科4年、ネットスタッフ説明会 懇談会(1年)、授業参観・懇談会(2年・あおぞら)
23 土	
24 日	
25 月	読書、1年生給食開始、視力3年
26 火	交通安全教室(中・高)、内科3,6年
27 水	交通安全教室(低)、知能テスト3年、眼科
28 木	学校公開日、避難訓練、引き渡し訓練、短縮5時間
29 金	昭和の日
30 土	

※新1年生は4月22日(金)まで短縮3時間です。

※現時点での計画です。変更の場合もあります。

教育活動に関するアンケートの結果のお知らせ

アンケートにご協力をいただきありがとうございました。その中から、よかった点や課題及び対策についてご報告いたします。下のグラフは、「よくそう思う」、「まあまあそう思う」と、ご回答いただいた割合です。



1. アンケート項目 ※上のグラフの横軸の数字は、下記のアンケート項目を表しています。

- 1 学校は、保護者や地域に教育活動の様子や成果、課題等の情報を伝えている。
- 2 学校は、地域の教育力(ネットスタッフ・地域の施設等)を有効に活用している。
- 3 学校は、保護者や地域と連携し、安全対策を計画的に実施している。
- 4 教員は、児童の実態に合った、分かりやすい授業をしている。
- 5 教員は、問題解決学習・グループワーク等、児童が主体となって考える授業を行っている。
- 6 児童は、落ち着いて学習活動に取り組んでいる。
- 7 通知表「ふじみの」は、児童の学習や生活の状況がわかるように伝えている。
- 8 学校行事は、児童にとってよりよい体験の場となっている。
- 9 朝読書の時間や読み聞かせ、読書活動は、児童の読書習慣づくりに役立っている。
- 10 学校は、児童がすすんで挨拶をすることができるよう、家庭・地域と協力して指導を行っている。
- 11 児童は、自分や友達のよさを認め合いながら、学校生活を送っている。
- 12 学校は、公共のマナーや規範意識を高める指導を行っている。
- 13 学校は、生命を尊重し、思いやりの心を育てる指導を行っている。
- 14 児童は、心身共に元気に登校している。
- 15 児童は、学校生活の中で進んで運動を行っている。
- 16 学校は、食の大切さについて児童や家庭に働きかけを行っている。
- 17 学校は、環境美化・整備に努めている。

2. よかった点

○項目1「学校は、保護者や地域に教育活動の様子や成果、課題等の情報を伝えている」

項目8「学校行事は、児童にとってよりよい体験の場となっている」

今年度も新型コロナウイルス感染症に多大な影響を受け、残念ながら中止せざるを得ない教育活動もありました。しかし、分散実施やICT機器を活用するなど、状況に応じて様々な感染防止対策を講じ、計画していた教育活動をできる限り実施してきました。そのような教育活動を通して、子どもたちは様々なことを経験し、学び、成長することができたのではないかと思います。また、その様子を保護者や地域の皆様にご覧いただき、ふじみ野小の教育活動へのご理解とご協力をいただいたことに心より感謝申し上げます。まだ自粛せざるを得ない場面もありますが、今後も、できる限り学校での子どもたちの様子をお伝えできるように努力してまいります。

○項目14「児童は、心身共に元気に登校している」

様々な制限や感染防止対策がある中でも、子どもたちは元気に学校生活を送ることができました。長期休業の延長や分散登校、短縮授業やオンライン授業等への急な変更もありましたが、ご家庭の支えがあったからこそ、子どもたちも元気に登校できたのだと思います。いつも本当にありがとうございます。今後もご家庭と協力しながら、子どもたちが笑顔で活躍する学校を目指してまいります。

3. 課題と対応策

○項目10「学校は、児童がすすんで挨拶をすることができるよう、家庭・地域と協力して指導を行っている」

学校運営支援者協議会の皆様から、「マンションの中で会うと、明るく挨拶をしてくれます」、「家の近くで会うと、会釈をしてくれます」など、お褒めの言葉をいただきました。しかし、本項目が、唯一、評価が80%を下回っており、「挨拶が少ない」といったコメントも多くいただきました。コロナ禍で、まだ学校ではあいさつ運動など一定の人数を伴って人に向けて声を発する活動を実施することができない状況です。しかし、体の距離はとりながらも心の距離は遠くならないよう、道徳や学級活動の授業を中心に挨拶を大切に指導を粘り強く続けてまいります。ご家庭でのお声掛けも引き続きよろしくお願ひいたします。