

第5回 富士見市教育振興基本計画審議会 会議録

日時：平成30年2月19日(月)
午後6時30分～午後8時20分
場所：市長公室

出席状況

| | |
|------------|---|
| 基本計画審議会委員 | 中 高野 高橋 古澤 田中 長堀 宮 秋元 |
| アドバイザー | 太田 |
| 事務局（教育政策課） | 教育部長（総務担当） 教育部長（学校教育担当） 副部長兼教育政策課長事務取扱 教育政策課副課長 主査 |

| | |
|-----|----|
| 傍聴者 | なし |
|-----|----|

| 内 容（要点記録） | |
|-----------|--|
| 1 開 会 | 副部長兼教育政策課長事務取扱 |
| 2 会長あいさつ | |
| 3 諮 問 | 教育部長 |
| 4 議題 | <p>(1) 第2次富士見市教育振興基本計画（案）のパブリックコメントの対応について</p> <p>会 長 本日は、平成29年12月15日から平成30年1月15日まで募集したパブリックコメントの対応について、ご意見をいただきしたいと思います。 事務局から説明をお願いします。</p> <p>事務局 資料に基づき説明（市民からのご意見1～10）</p> <p>会 長 ご意見等をお願いします。</p> <p>委 員 環境問題の学習に関する市民からのご提案に対し、回答案には「社会や家庭科など様々な授業の中で、環境問題について学習しています」とありますが、この計画の本文でもふれている自然保護や生態系を学ぶことも重要なので、理科を加えたほうがよいと思います。</p> <p>教育部長 ご指摘のとおり、理科を加えたいと思います。</p> <p>太田氏 私も理科を加えたほうがよいと思います。 考える力をつけさせ、学力レベルを高くするには、算数・数学の教育を強化する必要がある等のご意見に対し、「学校訪問等を通して、指導・助言していきます」と回答していますが、この回答を見る市民によっては、教育委員会では</p> |

なく行政の回答ととらえる方もいると思うので、教員の指導力を向上させるために教育委員会が行う指導であることがわかる表現に変更したほうがよいと思います。

会 長 市民の方にわかりやすい表現に変更してください。ご意見の説明の続きを事務局からお願いします。

事務局 資料に基づき説明（市民からのご意見11～20）

会 長 ご意見等をお願いします。

委 員 適応指導教室利用児童生徒の「復帰」の定義を入れたほうがよいというご意見に対する回答に、「ご指摘のとおり加筆します」とありますが、ご意見にある「例：週〇日以上」という具体的な数字が回答の加筆文案にはありません。定義にこのような数字を入れることが難しいのはわかりますので、「ご指摘のとおり」という表現を改めたほうがよいと思います。

会 長 この定義は、学校などとも共有しているのでしょうか。

教育部長 毎月、教育相談室が校長に適応指導教室の状況を報告しています。定義に具体的な数字を入れることは難しいと思います。「ご指摘のとおり」という表現は改めたいと思います。

委 員 復帰の定義の中に、「年度内に学校に通うことができた場合」とありますが、復帰までに実際にどのくらいの時間がかかっているのかをお知らせするほうが、市民のニーズにもかなうのではないのでしょうか。

教育部長 非常に難しいとは思いますが、検討したいと思います。

太田氏 道德の教材について、「今年度で終了」とありますが、どのような意味でしょうか。

教育部長 今年度、教材が完成するという意味ですので、本文も「完成」という表現に改めたいと思います。

会 長 完成した後に、また新しい動きがあるのでしょうか。

教育部長 新しい動きはありません。表現の変更を検討します。

会 長 表現の検討をお願いします。

委 員 ふじみ野小学校では、学校応援団の活動として国際理解教育を行っています。そのスタッフから、どのような授業をすればよいか悩んでいるという声を聞きました。教育委員会が示す授業の基準のようなものはあるのでしょうか。

教育部長 市教育委員会としての基準はありません。各学校が実態に応じて決めていますので、学校にご相談されてはいかがでしょうか。

会 長 ご意見の説明の続きを事務局からお願いします。

事務局 資料に基づき説明（市民からのご意見21～30）

会 長 ご意見等をお願いします。

ご意見がないようですので、事務局から続きをお願いします。

事務局 資料に基づき説明（市民からのご意見31～40）

委 員 市民が参加している他の会議でも話題となったのですが、「人材バンク」を「シルバー人材センター」と勘違いしている方が多いようです。

人材バンクの知名度が低いことが理由なので、もっと周知する必要があると思

います。

会 長 人材バンクを市民にもっと知っていただきたいということですか。

委 員 そのとおりです。

教育部長 市ホームページやパンフレットで周知していますが、残念ながら同様のご指摘が市民からもあります。市民人材バンク推進員にも周知活動にご協力いただいています。さらに知名度を高め活動が充実するようにしたいと思います。

会 長 周知など、よろしくをお願いします。他にご意見はございますか。

副会長 市民から、子ども大学☆ふじみ、子どもスポーツ大学☆ふじみ、子ども文化芸術大学☆ふじみのすべてに関連するご意見をいただいています。この計画は教育委員会の計画です。回答では、子ども大学☆ふじみ、子どもスポーツ大学☆ふじみは教育委員会の所管で、子ども文化芸術大学☆ふじみは市長部局の所管であることを明確にしたほうがよいと思います。

教育部長 副会長ご指摘のとおり、子ども大学☆ふじみ及び子どもスポーツ大学☆ふじみは教育委員会生涯学習課が担当しています。子ども文化芸術大学☆ふじみは、市長部局の地域文化振興課が担当しています。市民のご意見は、子ども大学に留まらず、生涯学習課が担当する伝統文化やその継承についてもふれていますので、文化芸術を市長部局の所管として回答することは難しいと思います。

会 長 市民の方にわかりやすい回答にしてください。

太田氏 人材バンクについては、「市民人材バンク制度」という正式名称を使用したほうがよいと思います。

市民からの要望に対し、「現在でも行なっています」という回答は表現が強いので、「現在行っています」のように変更したほうがよいと思います。

会 長 事務局から続きをお願いします。

事務局 資料に基づき説明（市民からのご意見41～50）

委 員 移動図書館の再開の要望に対する回答が、再開の予定がないというだけになっています。現在、市民が利用できる他のサービスを書き加えたほうがよいと思います。また、公民館や交流センターにある本を貸出すような、新しい試みも検討したほうがよいと思います。

会 長 市民の要望は、移動図書館の再開だけだと思います。

教育部長 図書館のホームページで予約した本を、公共施設で受け取れるサービスなどにふれたいと思います。

会 長 他にご意見がなければ、事務局から続きをお願いします。

事務局 資料に基づき説明（市民からのご意見51～60）

会 長 ご意見がないようですので、事務局から続きをお願いします。

事務局 資料に基づき説明（市民からのご意見61～73）

委 員 富士見市出身の詩人、渋谷定輔の企画展開催の要望に対する回答の文章が、方針は「将来的な実施を検討していきます」としているのに、説明は「今のところ実施する予定はありません」と結んでいます。方針も「今のところ実施する

予定はありません」としたほうがよいと思います。

教育部長 表現を検討したいと思います。

太田氏 この回答の認識は、資料館長をはじめとする資料館の職員とも共有されている
ということよろしいでしょうか。

教育部長 ご指摘のとおりです。

太田氏 私は、「今のところ実施する予定はありません」というのは素っ気ない印象を受
けましたので、「将来的な実施を検討していきます」という方針に合わせて、
説明は「将来的な展示テーマの候補として位置付けています」のところで締め
くくるのがよいと思います。

教育部長 これまでのご意見を踏まえ、表現を検討します。

太田氏 水子貝塚公園の落ち葉の活用に関する提案への回答は、「火気を使用するだけで
なく他の利用も考えられます」という表現だけでなく、堆肥など具体例を入
れたほうがよいと思います。

会 長 三芳町では、さつまいもの苗床に活用しているそうです。落ち葉の使い道は難
しいと思います。

教育部長 縄文時代は落葉樹のほうが多かったということで、落葉樹を多く植えていた
のですが、落葉樹が枯れて少なくなり、現在は常緑樹のほうが目立っている
ので、今後の維持管理の課題となっています。

会 長 全体を通じてご意見はございませんか。
議題（１）を終了します。

（２）答申について

会 長 事務局より説明をお願いします。

事務局 資料（答申案）に基づき説明

会 長 ご意見はございますか。

ご意見がないようですので、答申案のとおり進めたいと思います。

（３）その他

・なし

５ 閉 会

副会長